

A.1 Syllogistique

1. Quels sont, pour les syllogismes suivants, la figure et le mode? Sont-ils valides?

Tous les enfants ne sont pas obéissants	
Tous ceux qui obéissent seront récompensés	
Aucun enfant ne sera récompensé	
Tous les hommes sont mortels	
Quelques mortels iront en enfer	
Certains damnés sont des hommes	
2. Donner un exemple de syllogisme valide (concluant) de la forme “A E E”, et un de la forme “O A O”.¹
3. Donnez une proposition contradictoire avec chacune des propositions (13). Justifiez brièvement votre réponse.
 - (13) a. Un vagabond est venu
 - b. Il n’a personne qui connaisse la réponse
 - c. Le petit chat est mort
 - d. Tous les dossiers en retard ne seront pas traités.
 - e. Qui arrive en retard doit être puni
4. Donnez un exemple de syllogisme valide (concluant) de chacune des formes suivantes :
 - A A I
 - E A O
 - E I O
5. [cf aussi chapitre 2] Soient les syllogismes suivants. Sont-ils valides et quel type de raisonnement impliquent-ils le cas échéant ?
 - (14) a.

Même un enfant comprendrait la logique	
La logique est facile	
 - b.

Si on est avare et travailleur, on devient riche	
Jean est riche et travailleur	
Jean est avare	
 - c.

Si on a une canne, on peut marcher facilement	
Quand il pleut, on prend un parapluie	
Un parapluie peut servir de canne	
La pluie facilite la marche	
6. (a) Rappelez la différence entre les relations de *contradiction* et de *contrariété* telles qu’elles apparaissent dans le carré d’oppositions.
 - (b) Pour chacune des phrases suivantes, donnez un exemple de proposition contradictoire.
 - (15) a. Un enfant dort
 - b. Jean n’aime pas la choucroute
 - c. Qui n’a pas de grive mange du merle
 - (c) Pour chacune des phrases suivantes, donnez un exemple de proposition contraire.
 - (16) a. Ce chapeau est blanc
 - b. Tous les éléphants ont une trompe
 - c. J’ai exactement un enfant

¹A : affirmatif universel ; I : affirmatif particulier ; E : négatif universel ; O : négatif particulier.