

**UFR de Linguistique**

**Licence  
Sciences Du Langage**

**2015-2016**



# TABLE DES MATIERES

Présentation .....	4
Licence de Sciences du Langage .....	5
Réunions d'information.....	6
Calendrier de l'UFR de Linguistique.....	7
Modalités d'inscription .....	8
Modalités de validation de la Licence de Sciences du Langage .....	10
Codage des cours de Licence 3.....	14
Structure détaillée de L3 SDL FLE.....	15
Structure détaillée de L3 SDL LI .....	17
Structure détaillée de L3 SDL LTD.....	18
Structure de L3 MIASHS Parcours MIL.....	20
Présentation générale .....	21
Descriptifs des enseignements .....	24
Contacts .....	26

## PRESENTATION

La Mention de Sciences du Langage à l'Université Paris Diderot met à la disposition des étudiants une formation solide, ouverte et moderne dans les diverses facettes de la « Linguistique » qui, au-delà de l'extrême diversité des langues, s'efforce de dégager leurs propriétés communes. La linguistique est liée étroitement à la plupart des « Sciences humaines », ainsi qu'à l'informatique, aux mathématiques, à la physique, qui en sont un des outils autant que des destinataires.

Cette mention propose **trois parcours en Licence 3<sup>e</sup> année** :

- Un parcours Français Langue Étrangère
- Un parcours Linguistique Informatique
- Un parcours Linguistique Théorique et Descriptive

La Mention de Licence débouche sur un Master (comprenant 4 Spécialités : Linguistique Appliquée à la Didactique du Français Langue Étrangère, Linguistique Informatique, Linguistique Théorique et Expérimentale, Phonétique et Phonologie) — et ultimement la Recherche (Doctorat) — et offre également une préparation solide à l'enseignement du Français Langue Etrangère (FLE).

Elle ouvre sur des domaines professionnels variés : concours de professeur des écoles, concours pour le métier d'orthophoniste, métiers de la communication, métiers du français langue étrangère, métiers de la politique linguistique (langues régionales, contacts frontaliers, intégration européenne...), métiers de l'ingénierie linguistique, métiers de la recherche, etc.

**L'option « Mineure » Sciences du Langage** proposée dans les cursus de Lettres, de Langues (Licence d'Etudes Anglophones, de Langues et Civilisations d'Asie Orientale) ou de Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS) dès la première année de Licence, permet une interdisciplinarité de fait qui est au centre du projet de l'Université Paris Diderot.

L'UFR de Linguistique dispose, par les nombreux laboratoires (CNRS et Université) qu'elle héberge, et par sa proximité avec toutes les autres composantes de l'Université sur un même site, des moyens de donner à la Mention de Licence qu'elle propose efficacité et attrait.

### **La mobilité internationale**

Il est fortement recommandé aux étudiants de faire au moins un semestre de leur cursus dans une université étrangère, soit en Europe, soit en Amérique du Nord, soit en Australie. Ils peuvent bénéficier d'une bourse et valider en France les crédits obtenus au cours de ce séjour.

# LA LICENCE DE SCIENCES DU LANGAGE

Les cursus de l'UFRL s'adressent à des étudiants issus de cursus de lettres, de langues (LLCER, LEA), de MIASHS, mais aussi de sciences humaines. Ils ont une double finalité :

- Formation théorique et pratique à la description de langues variées, basée sur les théories linguistiques contemporaines, et sur l'histoire des théories linguistiques,
- Formation professionnalisante à des métiers variés dont enseignant de français langue étrangère et ingénieur linguiste.

La 3<sup>e</sup> année de Licence de Science Du Langage comprend 3 parcours :

- Linguistique Informatique
- Français Langue Étrangère
- Linguistique Théorique et Descriptive

Il est donné aux étudiants la possibilité de se former à d'autres disciplines ou de poursuivre leur cursus de départ en choisissant une option « mineure<sup>1</sup> » parmi les 3 proposées ci-dessous, sans alourdir trop conséquemment leur charge horaire :

- Études anglophones
- Lettres modernes
- Langues et Civilisation d'Asie Orientale (chinois, coréen, japonais, vietnamien)

**Attention** : chaque étudiant peut s'inscrire dans **un seul parcours de la Licence 3 mention Sciences du Langage**, les 3 parcours proposés : Français langue étrangère (FLE), Linguistique informatique (LI), Linguistique théorique et descriptive (LTD), faisant partie du même diplôme.

PARCOURS Français Langue Etrangère : L3HSLF-114 / L3HSLAL-314

PARCOURS Linguistique Informatique : L3HSLI-114 / L3HSLAL-214

PARCOURS Linguistique Théorique et Descriptive : L3HSL-114 / L3HSLAL-114

---

<sup>1</sup> A condition d'avoir validé les prérequis correspondants en L1 et L2 (se renseigner auprès de l'UFR concernée)

## RÉUNIONS D'INFORMATION



### ***VENDREDI 11 SEPTEMBRE 2015***

<b>13h00 - 15h00</b>	<b>Phonétique Phonologie</b>	<b>=&gt; salle 165</b>
<b>14h00 - 16h00</b>	<b>Français Langue Etrangère</b>	<b>=&gt; amphi 1</b>
<b>15h00 - 17h00</b>	<b>Linguistique Théorique et Expérimentale ou Descriptive</b>	<b>=&gt; salle 165</b>
<b>16h00 - 18h00</b>	<b>Linguistique Informatique</b>	<b>=&gt; salle 153</b>

## **Bâtiment OLYMPE DE GOUGES**

8 Place Paul Ricœur, 75013 Paris

Les stations de métro les plus proches sont :  
Bibliothèque François Mitterrand (ligne 14, RER C),  
Avenue de France (T3), Bus (62, 64, 89, 132, 325)

L'adresse postale est la suivante : Université Paris Diderot - Paris 7  
UFR de Linguistique - Case 7003 - 75205 Paris Cedex 13

# CALENDRIER DE L'UFR DE LINGUISTIQUE

Année universitaire 2015 / 2016

DATE DE RENTRÉE de l'UFRL : Lundi 14 septembre 2015

Dates	Evènements
11 Septembre 2015	Journée d'information de l'UFRL
14 Septembre 2015	Début des cours du 1 <sup>er</sup> semestre
11 Décembre 2015	Fin des cours du 1 <sup>er</sup> semestre
du 19 Décembre 2015 au 03 Janvier 2016	Congés de Noël
du 04 au 16 Janvier 2016	Examens du 1 <sup>er</sup> semestre - Session 1
29 Janvier 2016	Date limite de remise des notes du 1 <sup>er</sup> semestre
18 Janvier 2016	Début des cours du 2 <sup>e</sup> semestre
du 18 au 29 Avril 2016	Congés de Pâques
07 Mai 2016	Fin des cours du 2 <sup>e</sup> semestre
du 08 au 20 Mai 2016	Examens du 2 <sup>e</sup> semestre - Session 1
08 Juin 2015	Date limite de remise des notes du 2 <sup>e</sup> semestre
du 13 au 17 Juin 2016	Jurys de session 1
du 20 Juin au 1 <sup>er</sup> Juillet 2016	Examens de session 2 des 2 semestres
15 Juillet 2016	Date limite de remise des notes de session 2
du 18 au 22 Juillet 2016	Jurys de session 2

Toutes les informations concernant l'UFR de Linguistique sont mises à jour en ligne.

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>

# MODALITES D'INSCRIPTION

## Comment s'inscrire ?

1) **L'inscription administrative** : paiement des droits universitaires pour obtenir la carte d'étudiant 2015/2016

Selon la situation personnelle de l'étudiant, le mode de candidature / d'inscription / de réinscription diffère (*APB, e-candidat, CEF, Apoweb...*).

Chaque étudiant inscrit administrativement doit activer son ENT (Espace numérique de travail) pour avoir **accès en ligne** à son inscription pédagogique et à ses notes.

Informations générales : <http://www.univ-paris-diderot.fr>

e-candidat : <https://ecandidat.app.univ-paris-diderot.fr/ecandidat/stylesheets/welcome.faces>

Apoweb : <http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=inscriptions&np=APOWEB>

CEF : <http://www.campusfrance.org/fr>

2) **L'inscription pédagogique** : inscription dans les cours

L'étudiant, après s'être inscrit administrativement à la DEVU ou par APOWEB en Licence 3<sup>e</sup> année LTD, LI ou FLE, selon le parcours choisi, devra effectuer son inscription pédagogique.

L'inscription pédagogique informatisée ne peut pas être effectuée sans inscription administrative préalable.

L'étudiant pourra choisir entre le parcours « standard » et les options « majeure / mineure<sup>1</sup> » proposées :

- Mineure [Études anglophones](#)
- Mineure [Lettres modernes](#)
- Mineure [Langues et Civilisations d'Asie Orientale](#)

Pour les enseignements des « mineures », consulter le site web de l'UFR souhaitée.

**3) Inscriptions pédagogiques en ligne : [IPWEB](#).**

A partir du 1<sup>er</sup> septembre 2015, **APRES L'INSCRIPTION ADMINISTRATIVE**, chaque étudiant doit activer son ENT (espace numérique de travail) et procéder à son INSCRIPTION PEDAGOGIQUE (IP) en ligne. Ce mode d'inscription pédagogique fonctionne seulement pour le parcours

---

<sup>1</sup> A condition d'avoir validé les prérequis correspondants en L1 et L2 (se renseigner auprès de l'UFR concernée), les cours proposés étant ceux de L3.



« standard ». Pour les options « mineures », il est recommandé de vérifier les emplois du temps et les pré-requis auprès de l'UFR choisie.

**L'inscription pédagogique est obligatoire** ; elle permet à l'étudiant de figurer sur les listes remises aux enseignants à la rentrée, au moment des examens (session 1 : janvier et mai, session 2 : juin), de la collecte des notes, puis sur les listes de résultats (procès-verbaux de jury de diplômes, relevés de notes, etc.).

Certains cours de la Licence 3 SDL figurant dans les tableaux de la brochure, pages 15 à 20, sont « au choix » mais ne sont pas facultatifs : le nombre de cours à choisir dans la liste est indiqué.

## MODALITES DE VALIDATION DE LA LICENCE SDL

L'année de L3 de Sciences du Langage constitue la dernière année de la Licence en six semestres. Cf. réforme LMD.

Elle est composée de 2 semestres constitués de 5 Unités d'Enseignements (UE) chacun ; toutes les UE comprennent un ou plusieurs éléments (ECUE « élément constitutif d'une UE »), qui sont les enseignements à proprement parler. Ces ECUE sont capitalisables c'est-à-dire qu'ils sont acquis pour toute la durée des études, notamment en cas de redoublement, de réorientation et de reprise d'études.

Peuvent accéder directement à la 3<sup>e</sup> année de Licence de Science du Langage les étudiants qui ont obtenu les deux premières années de licences (L1 et L2) ou le DEUG. Les dossiers des étudiants n'ayant pas un diplôme d'accès de plein droit à la Licence<sup>1</sup> seront soumis à l'examen de la commission pédagogique. Toutefois, il est conseillé aux étudiants qui seraient « **AJAC** » en **L1 ou L2 dans un autre établissement** de valider d'abord le semestre manquant, notre établissement proposant seulement une « mineure » SDL en L1 et L2.

L'obtention de la Licence de Sciences du Langage requiert la validation des deux semestres qui sont capitalisables<sup>2</sup> et se compensent entre eux. Deux sessions d'examen sont organisées pendant l'année universitaire ; les examens de la session 1 ont lieu en janvier pour le semestre 1 et en mai pour le semestre 2, ceux de la session 2 (dite de « rattrapage ») ont lieu en juin pour les deux semestres. Se reporter au calendrier de l'UFR.

Chaque semestre est composé de 5 UE validables toutes ensemble par semestre et capitalisables. La compensation entre les UE est automatique lorsque la moyenne générale au semestre est supérieure ou égale à 10/20. Le calcul de cette moyenne comporte des coefficients et nécessite que l'étudiant passe **tous les examens d'une même session**.

Les notes supérieures à 10/20 ou compensées (CMP) sont reportées d'une session sur l'autre et conservées d'une année à l'autre ; en revanche, les résultats inférieurs à la moyenne et non compensés ne sont pas reportés d'une session sur l'autre.

L'étudiant doit donc vérifier ses notes avec attention. Elles sont affichées sur le « webnotes » accessible par l'ENT.

Il n'est pas donné à l'étudiant la possibilité de renoncer à une UE ou une ECUE acquise.

Pour connaître le contenu de chacune des UE d'un parcours, se reporter aux tableaux « structure de la Licence 3 » choisie. Aucune UE, aucun ECUE n'est facultatif.

Pour les différents cours, se référer aux « descriptifs des enseignements ».

---

<sup>1</sup> DEUG ou L2.

<sup>2</sup> C'est-à-dire qu'ils sont acquis pour l'ensemble de la durée des études.

## **Cas particuliers :**

*LanSAD : Langues pour Spécialistes d'Autres Disciplines*

<http://www.eila.univ-paris-diderot.fr/enseignement/lansad/index>

L'inscription pédagogique comporte deux étapes :

1) indiquer à l'UFRL quelle est la langue choisie

2) aller sur le site du Département LanSAD pour connaître les modalités d'inscription (test de langue, niveau, groupe, emploi du temps)

Nous recommandons aux étudiants étrangers non francophones de suivre les cours de FLE de LanSAD, soit dans le cursus, soit en complément des enseignements de Licence.

[fle\[at\]eila.univ-paris-diderot.fr](mailto:fle@eila.univ-paris-diderot.fr)

## VALIDATION D'ACQUIS

Les étudiants souhaitant être dispensés de contrôle continu doivent en faire la demande dans le mois qui suit le début des enseignements, sauf événement survenant en cours de scolarité.

Sont seuls concernés les étudiants :

- inscrits en régime cumulatif ;
- engagés dans la vie active ou assurant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante ;
- chargés de famille ;
- sportifs de haut niveau ;
- présentant un handicap ou justifiant de raisons de santé ou de maternité ;
- réalisant un séjour motivé à l'étranger ;
- faisant l'objet d'une mesure privative de liberté.

Pour bénéficier de cet aménagement, les étudiants doivent fournir la preuve de leur appartenance à l'une des catégories définies ci-dessus.

**Le stage n'est pas un motif de dispense de contrôle continu.**

## VALIDATION D'ACQUIS

Demandes de validation d'acquis et dispense d'enseignement

Les étudiants désireux de faire valoir leur cursus antérieur et de bénéficier d'une validation d'acquis doivent en faire la demande auprès de la scolarité.

Ils devront présenter un relevé de notes officiel correspondant aux enseignements qu'ils souhaitent voir validés, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à valider ces acquis.

Les étudiants qui souhaitent être dispensés d'un enseignement doivent également en faire la demande auprès de la scolarité. Ils devront rédiger une lettre de motivation (et joindre les pièces justificatives éventuelles) expliquant le motif de leur demande, après quoi leur dossier sera soumis à l'examen de la commission pédagogique, seule habilitée à dispenser d'enseignements.

Les demandes concernant les enseignements de linguistique doivent être déposées à la scolarité de l'UFRL **avant le 15 octobre**. Il est fortement recommandé de contacter préalablement l'enseignant responsable de l'année de diplôme.

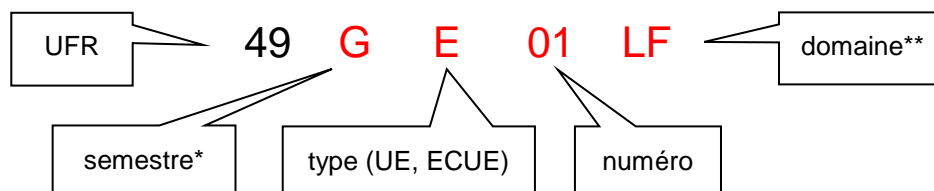
Par défaut, l'étudiant doit s'inscrire normalement dans les cours.

# STRUCTURE DE LA LICENCE DE SCIENCES DU LANGAGE

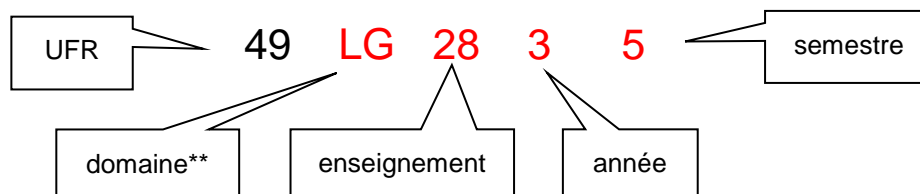
## Codage des enseignements pour les documents : contrats pédagogiques, relevés de notes, etc.

Les enseignements (ECUE) sont codés comme suit :

nouveaux codes :



anciens codes :



\* semestre et année :

L1S1 (11)	<b>A</b>
L1S2 (12)	<b>B</b>
L2S3 (23)	<b>D</b>
L2S4 (24)	<b>E</b>
L3S5 (35)	<b>G</b>
L3S6 (36)	<b>H</b>

\*\* domaine :

LG : Linguistique générale  
LF : Linguistique fondamentale  
FE : Français langue étrangère  
LI : Linguistique informatique  
LA : LanSAD ou Linguistique anglaise

Tous les codes ont été changés en 2014/2015.

**Licence 3 mention Sciences Du Langage : PARCOURS Français Langue Etrangère (L3HSLF-114/L3HSLAL-314)**

UE*	Intitulé d'UE / ECUE*	ECTS	Coefficient	Volume horaire
<b>49GS01FE : LICENCE 3 SEMESTRE 5 FLE</b>				
<b>49GU01LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 1</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49GE01LF - Morphologie 1	2	1	24
	49GE02LF - Phonétique 1	2	1	24
	49GE03LF - Phonologie 1	2	1	24
<b>49GU02LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 2</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
2 cours obligatoires	49GE07LF - Sémantique	2	1	24
	49GE05LF - Grammaire du français	4	1,5	36
<b>49GU03FE</b>	<b>PARCOURS 1 : Français Langue Etrangère</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
2 cours obligatoires	49GE01FE - Initiation à l'enseignement du FLE 1	6	2	48
	Choix de la langue non connue selon cursus de l'étudiant	3	1	24
	49GE03LG - Initiation à une langue non connue : espagnol (UFRL)			
	44AE02LV - Initiation à une langue non connue : vietnamien (LCAO)			
41GE01RU - Initiation à une langue non connue : russe (EA)				
<b>soit : OPTION GENERALE S5</b>				
<b>49GU04LG</b>	<b>OPTION GENERALE 1 : « L et L »</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
2 cours obligatoires	49GE01LA - LanSAD : langue au choix	3	1	24
	49GE06LF - Linguistique de corpus	3	1	24
<b>soit : MAJEURE / MINEURE S5</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
49GU04MM	<i>Mineures proposées par UFR EA, LAC, LCAO sur dossier. Consulter l'UFR choisie : horaires, places disponibles, prérequis pour L3 ; poser sa candidature et, en cas d'accord, y faire l'inscription pédagogique correspondante</i>			
<b>49GU05LG</b>	<b>LIBRE</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>
1 cours au choix	49GE01LG - Acquisition du langage	3	1	24
	49GE02LG - Histoire des approches linguistiques	3	1	24
	49GE04LG - Langue non indo-européenne	3	1	24
	49GE05LG - Linguistique romane	3	1	24
<i>Autre UFR (EA, LAC, LCAO, etc.) : vérifier auprès de l'UFR concernée les horaires, places disponibles, prérequis éventuels et y faire l'inscription pédagogique dans le cours choisi (bien noter le code)</i>				
<b>TOTAL semestre 5 :</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>288</b>
<b>49HS01FE : LICENCE 3 SEMESTRE 6 FLE</b>				
<b>49HU01LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 3</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE01LF - Morphologie 2	2	1	24
	49HE02LF - Phonétique 2	2	1	24
	49HE03LF - Phonologie 2	2	1	24
<b>49HU02LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 4</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE07LF - Pragmatique	2	1	24
	49HE05LF - Formalismes syntaxiques	2	1	24
	49HE06LF - Théories syntaxiques	2	1	24
<b>49HU03FE</b>	<b>PARCOURS 2 : Français Langue Etrangère</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE01FE - Initiation à l'enseignement du FLE 2	3	1	24
	49HE02LG - Psycholinguistique	3	1	24
	49HE03LG - Sociolinguistique	3	1	24
<b>soit : OPTION GENERALE S5</b>				
<b>49HU04LG</b>	<b>OPTION GENERALE 3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
1 cours obligatoire	49HE04LG - Linguistique de terrain	3	1	24
1 cours au choix	49HE10LG - Sémantique lexicale	3	1	24
	49HE06LG - Linguistique chinoise (pour sinologues)	3	1	24
	49HE07LG - Morphophonologie en langue afro-asiatique	3	1	24
	<i>Autre UFR (EA, LAC, LCAO, etc.) : vérifier auprès de l'UFR concernée les horaires, places disponibles, prérequis éventuels et y faire l'inscription pédagogique dans le cours choisi (bien noter le code)</i>			
<b>soit : MAJEURE / MINEURE S6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
49HU04MM	<i>Pas d'inscription en majeure / mineure au second semestre sans avoir suivi le premier.</i>			
<b>49HU05LG</b>	<b>Professionnalisation</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>
2 éléments obligatoires	49HE08LG - Préparation au stage	<b>Note (08) + validation (09)</b>		
	49HE09LG - Stage « d'observation » de 30 à 60 heures à effectuer auprès d'une entreprise, d'une école de langue ou d'un laboratoire de recherche suivant le projet personnel et professionnel de l'étudiant (validation)			
<b>TOTAL semestre 6 :</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>288</b>
<b>TOTAL L3 :</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>576</b>

\* UE : unité d'enseignement / ECUE : élément constitutif d'unité d'enseignement

Licence 3 mention Sciences Du Langage : PARCOURS Linguistique Informatique (L3HSLI-114/L3HSLAL-214)

UE*	Intitulé d'UE / ECUE*	ECTS	Coefficient	Volume horaire
<b>49GS01LI : LICENCE 3 SEMESTRE 5 LI</b>				
<b>49GU01LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 1</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49GE01LF - Morphologie 1	2	1	24
	49GE02LF - Phonétique 1	2	1	24
	49GE03LF - Phonologie 1	2	1	24
<b>49GU02LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 2</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
2 cours obligatoires	49GE07LF - Sémantique	2	1	24
	49GE05LF - Grammaire du français	4	1,5	36
<b>49GU03LI</b>	<b>PARCOURS 1 : Linguistique Informatique</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>96</b>
2 cours obligatoires	**51AE01IF - Initiation à la programmation 1	9	2	72
	49GE01LI - Introduction au TAL	3	1	24
<b>49GU04LG</b>	<b>OPTION GENERALE 1 : « L et L »</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
2 cours obligatoires	49GE01LA - LanSAD : langue au choix	3	1	24
	49GE06LF - Linguistique de corpus	3	1	24
<b>49GU05LI</b>	<b>OPTION POUR LI</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>
1 cours obligatoire	49GE02LI - Programmation 1	3	1	24
<b>TOTAL semestre 5 :</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>312</b>
<b>49HS01LI : LICENCE 3 SEMESTRE 6 LI</b>				
<b>49HU01LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 3</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE01LF - Morphologie 2	2	1	24
	49HE02LF - Phonétique 2	2	1	24
	49HE03LF - Phonologie 2	2	1	24
<b>49HU02LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 4</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE07LF - Pragmatique	2	1	24
	49HE05LF - Formalismes syntaxiques	2	1	24
	49HE06LF - Théories syntaxiques	2	1	24
<b>49HU03LI</b>	<b>PARCOURS 2 : Linguistique Informatique</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE01LI - Bases formelles du TAL	3	1,5	24
	49HE02LI - Programmation 2	3	1	24
	49HE03LI - Algorithmique	3	1	24
<b>49HU04LI</b>	<b>OPTION POUR LI</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>≥ 72</b>
2 cours obligatoires	49HE04LI - Probabilités et statistiques pour la LI	3	1	24
	49HE05LI - Projet en TAL	3	1	24
<b>49HU05LI</b>	<b>STAGE</b>	<b>3</b>	<b>Validation</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL semestre 6 :</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>312</b>
<b>TOTAL L3 :</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>624</b>

\* UE : unité d'enseignement / ECUE : élément constitutif d'unité d'enseignement

\*\* Cours de L1 du Département Sciences Exactes avec CM, TD et TP

Inscription pédagogique OBLIGATOIRE à la scolarité du Département, Bâtiment Condorcet 1<sup>er</sup> étage, Mme Da Silva



**Licence 3 mention Sciences Du Langage : PARCOURS Linguistique Théorique et Expérimentale**  
(L3HSSL-114/L3HSLAL-114)

UE*	Intitulé d'UE / ECUE*	ECTS	Coefficient	Volume horaire
<b>49GS01LT : LICENCE 3 SEMESTRE 5 LT</b>				
<b>49GU01LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 1</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49GE01LF - Morphologie 1	2	1	24
	49GE02LF - Phonétique 1	2	1	24
	49GE03LF - Phonologie 1	2	1	24
<b>49GU02LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 2</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
2 cours obligatoires	49GE07LF - Sémantique	2	1	24
	49GE05LF - Grammaire du français	4	1,5	36
<b>49GU03LT</b>	<b>PARCOURS 1 : Linguistique Théorique et Descriptive</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
2 cours obligatoires	49GE02LG - Histoire des approches linguistiques	3	1	24
	49GE05LG - Linguistique romane	3	1	24
1 cours au choix	49GE01LG - Acquisition du langage	3	1	24
	49GE03LG - Initiation à une langue non connue : espagnol (UFRL)	3	1	24
	49GE04LG - Langue non indo-européenne	3	1	24
<b>soit : OPTION GENERALE S5</b>				
<b>49GU04LG</b>	<b>OPTION GENERALE 1 : « L et L »</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
2 cours obligatoires	49GE01LA - LanSAD : langue au choix	3	1	24
	49GE06LF - Linguistique de corpus	3	1	24
<b>soit : MAJEURE / MINEURE S5</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
49GU04MM	<i>Mineures proposées par UFR EA, LAC, LCAO sur dossier. Consulter l'UFR choisie : horaires, places disponibles, prérequis pour L3 ; poser sa candidature et, en cas d'accord, y faire l'inscription pédagogique correspondante</i>			
<b>49GU05LG</b>	<b>LIBRE</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>
1 cours au choix, différent de l'UE3	49GE01LG - Acquisition du langage	3	1	24
	49GE03LG - Initiation à une langue non connue : espagnol (UFRL)	3	1	24
	49GE04LG - Langue non indo-européenne	3	1	24
	49GE05LG - Linguistique romane	3	1	24
<i>Autre UFR (EA, LAC, LCAO, etc.) : vérifier auprès de l'UFR concernée les horaires, places disponibles, prérequis éventuels et y faire l'inscription pédagogique dans le cours choisi (bien noter le code)</i>				
<b>TOTAL semestre 5 :</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>288</b>
<b>49HS01LT : LICENCE 3 SEMESTRE 6 LT</b>				
<b>49HU01LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 3</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE01LF - Morphologie 2	2	1	24
	49HE02LF - Phonétique 2	2	1	24
	49HE03LF - Phonologie 2	2	1	24
<b>49HU02LG</b>	<b>Linguistique Fondamentale 4</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
3 cours obligatoires	49HE07LF - Pragmatique	2	1	24
	49HE05LF - Formalismes syntaxiques	2	1	24
	49HE06LF - Théories syntaxiques	2	1	24
<b>49HU03LT</b>	<b>PARCOURS 2 : Linguistique Théorique et Descriptive</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>72</b>
2 cours obligatoires	49HE02LG - Psycholinguistique	3	1,5	24
	49HE03LG - Sociolinguistique	3	1	24
1 cours au choix	49HE10LG - Sémantique lexicale	3	1	24
	49HE06LG - Linguistique chinoise (pour sinologues)	3	1	24
	49HE07LG - Morphophonologie en langue afro-asiatique	3	1	24
<b>soit : OPTION GENERALE S6</b>				
<b>49HU04LG</b>	<b>OPTION GENERALE 3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>≥ 72</b>
1 cours obligatoire	49HE04LG - Linguistique de terrain	3	1	24
1 cours au choix, différent de l'UE3	49HE10LG - Sémantique lexicale	3	1	24
	49HE06LG - Linguistique chinoise (pour sinologues)	3	1	24
	49HE07LG - Morphophonologie en langue afro-asiatique	3	1	24
<i>Autre UFR (EA, LAC, LCAO, etc.) : vérifier auprès de l'UFR concernée les horaires, places disponibles, prérequis éventuels et y faire l'inscription pédagogique dans le cours choisi (bien noter le code)</i>				
<b>soit : MAJEURE / MINEURE S6</b>		<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>≥ 72</b>
49HU04MM	<i>Pas d'inscription en majeure / mineure au second semestre sans avoir suivi le premier.</i>			
<b>49HU05LT</b>	<b>STAGE</b>	<b>3</b>	<b>validation</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL semestre 6 :</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>288</b>
<b>TOTAL L3 :</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>576</b>

\* UE : unité d'enseignement / ECUE : élément constitutif d'unité d'enseignement

**Licence 3 mention MIASHS : PARCOURS math-info-linguistique (MIL)  
(L3SMSM-114 / L3SMSSL-614)**

UE*	Intitulé d'UE / ECUE*	ECTS	Coefficient	Volume horaire
<b>31GS01ML : LICENCE 3 SEMESTRE 5 « MIL »</b>				
<b>31GU01ML</b>	<b>Linguistique 1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
49GE01LF	Morphologie 1	2		24
49GE03LF	Phonologie 1	2		24
49GE05LF	Grammaire du français	4		36
49GE07LF	Sémantique	2		24
<b>31GU02MH</b>	<b>Probabilités de S5 MIASHS</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>31GU02ML</b>	<b>Informatique 1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
49GE01LI	Introduction au TAL	3		24
51DE04IF	Langages et automates de S3 Info.	6		
<b>31GU03ML</b>	<b>Logique Mathématique</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
51DE04MT	Introduction à la logique de S3 Maths	3		
<b>31GU05MH</b>	<b>LanSAD Anglais</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
781TMIAN	Anglais pour Maths-Info	3		24
<b>TOTAL semestre 5 :</b>		<b>30</b>	<b>—</b>	
<b>31HS01ML : LICENCE 3 SEMESTRE 6 « MIL »</b>				
<b>31HU01MH</b>	<b>Statistiques inférentielles de S6 MIASHS</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>31HU01ML</b>	<b>Linguistique 2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
49HE02LF	Phonétique 2	2		24
49HE07LF	Pragmatique	2		24
49HE05LF	Formalismes syntaxiques	2		24
49HE06LF	Théories syntaxiques	2		24
<b>31HU02ML</b>	<b>Informatique 2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
49HE02LI	Programmation 2	3		24
49HE03LI	Algorithmique L3	3		24
49HE06LI	Projet avancé en TAL	4		—
<b>31HU05MH</b>	<b>Base de données de S6 MIASHS</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	
<b>31HU08MH</b>	<b>Enseignement Libre</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
49HE01LI	Bases formelles du TAL	3		24
CODE	Autre...			
<b>TOTAL semestre 6 :</b>		<b>30</b>	<b>—</b>	
<b>TOTAL L3 :</b>		<b>60</b>	<b>—</b>	

\* UE : unité d'enseignement / ECUE : élément constitutif d'unité d'enseignement

L'inscription en L1 et L2 sera effectuée au Département Sciences Exactes (SE).

L'inscription en L3 sera effectuée à l'UFR de Mathématiques : <http://www.math.univ-paris-diderot.fr/>

L'objectif principal du **parcours Mathématiques - Informatique - Linguistique (MIL) de la licence MIASHS** est d'offrir une formation exigeante mais équilibrée en mathématiques, linguistique et informatique, ce qui permet en particulier de fournir des bases solides à des étudiants s'orientant vers les métiers de l'ingénierie linguistique. En effet, ce secteur de pointe (qui couvre des applications telles que la traduction automatique, la correction orthographique et grammaticale, les moteurs de recherche sémantique, l'analyse d'opinions et de la e-réputation, la veille technologique ou la génération automatique de textes) nécessite de la part des étudiants des compétences pointues en linguistique, en mathématiques et en informatique.

Si la L3 Sciences du Langage option "Linguistique Informatique" permet à des étudiants avec un bagage plutôt en sciences humaines de s'orienter vers ce domaine, l'université Paris Diderot propose également une licence MIASHS parcours MIL, débutant dès la L1, et dont le programme est bien adapté aux métiers de l'ingénierie linguistique.

En mathématiques et en informatique, les deux premières années de la licence MIASHS apportent un bagage comparable à celui des deux premières années d'une licence de Mathématiques ou d'une classe préparatoire.

Le parcours "Mathématiques - Informatique - Linguistique" permet également d'acquérir une formation solide et complète couvrant tous les domaines fondamentaux de la linguistique (phonétique, phonologique, morphologie, syntaxe et sémantique). Cela implique à la fois des connaissances théoriques (présentation des différents courants théoriques, description des langues) mais aussi des compétences plus spécifiques par rapport aux outils mis en place pour la description et l'analyse des langues. Au niveau de la L3, le parcours aborde en outre les techniques spécifiques de traitement automatique des langues, qui s'appuient sur les trois disciplines mathématiques, informatique et linguistique.

# DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

## Présentation générale

UE : Unité d'enseignement

ECUE : Élément constitutif d'une unité d'enseignement

### Semestre 5

#### UE 1 : Linguistique Fondamentale 1

Cette UE introduit trois domaines principaux des sciences du langage : la *phonétique* (base de la phonation et de l'audition), la *phonologie* (analyse distributionnelle et établissement d'un système phonologique) et la *morphologie* (analyse morphologique d'un point de vue technique). Nombreuses applications sur des langues typologiquement différentes.

Phonétique 1  
Phonologie 1  
Morphologie 1

#### UE 2 : Linguistique Fondamentale 2

Cette UE comprend un ECUE de *Grammaire du français* introduisant les problèmes classiques de la syntaxe du français dans le cadre des théories syntaxiques les plus utilisées aujourd'hui et un ECUE de *Sémantique 1* où sont abordés les notions fondamentales en sémantique comme l'évènement, la portée ou les quantifieurs.

Grammaire du français (nouveau)  
Sémantique 1

#### UE 3 : Parcours, enseignements fondamentaux pour chaque parcours

Pour le **parcours FLE**, on aborde les aspects de la didactique d'un point de vue théorique (introduction aux différents courants méthodologiques) et pratique (TD et cours d'*initiation à une langue non connue*).

Initiation à l'enseignement du FLE 1  
Initiation à une langue non connue :  
- espagnol pour l'UFRL  
- vietnamien pour l'UFR LCAO<sup>1</sup>  
- russe pour l'UFR Etudes Anglophones

Pour le **parcours LI**, on initie les étudiants à la *programmation* et au *Traitement automatique des langues*.

Introduction à l'informatique et à la programmation (Département SE)  
Introduction au TAL

Pour le **parcours LTD**, il s'agit d'une initiation à d'autres domaines de la linguistique comme l'*histoire des approches linguistiques*, la *linguistique romane*, la *linguistique chinoise*, la linguistique non indo-européenne, etc.

Linguistique romane  
Histoire des approches linguistiques  
1 cours au choix parmi :  
Langue non indo-européenne  
Acquisition du langage  
Initiation à une langue non connue

---

<sup>1</sup> - Réunion d'information le vendredi 5 septembre 2014 de 15h30 à 17h00  
- Stage de pré-rentree du lundi 15 au vendredi 19 septembre 2014 de 10h00 à 13h00  
- Rentrée pour le vietnamien le lundi 22 septembre 2014

## **UE 4 : Option, approfondissement pour chaque parcours**

### **Parcours FLE et LTD :**

LanSAD, Langue pour Spécialistes d'autres Disciplines (UFR EILA)  
Linguistique de corpus

### **Parcours LI :**

LanSAD, Langue pour Spécialistes d'autres Disciplines (UFR EILA)  
Programmation 1

## **UE 5 : Ouverture Disciplinaire**

Possibilité pour les étudiants de choisir un cours disciplinaire au sein de l'UFR ou dans une autre UFR de l'établissement.

*Majeure / Mineure :*

*Remplace l'UE 4 et l'UE 5 pour les parcours FLE et LTD.*

*Il est nécessaire d'avoir validé les L1 et L2 dans la mineure choisie, les cours proposés étant ceux de L3 des UFR Etudes anglophones (EA), et Langues et Civilisations de l'Asie Orientale (LCAO).*

*Inscription pédagogique avec candidature (lettre de motivation et notes), soit avec la procédure e-candidat, soit à la rentrée, avant le 15 septembre.*

## **Semestre 6**

### **UE 1 : Linguistique Fondamentale 3**

Approfondissement des domaines abordés lors de l'UE 1 du semestre 5. On aborde les côtés plus techniques de ces matières (phonétique acoustique, lecture de spectrogramme, théories phonologiques et morphologiques).

Phonétique 2  
Phonologie 2  
Morphologie 2

### **UE 2 : Linguistique Fondamentale 4**

Cette UE comporte deux ECUE de syntaxe et un approfondissement des outils de sémantique, avec une visée plus formelle.

Théories syntaxiques (nouveau)  
Formalismes syntaxiques (nouveau)  
Sémantique 2

### **UE 3 : Parcours, enseignements fondamentaux pour chaque parcours**

Pour le parcours FLE, on aborde les aspects de la didactique d'un point de vue théorique par des matières comme la *psycholinguistique* et en continuité avec le premier semestre, on poursuit l'*initiation à l'enseignement du FLE* d'un point de vue théorique et pratique.

Psycholinguistique  
Initiation à l'enseignement du FLE 2 (nouveau)

*1 cours au choix parmi :*

Description et analyse du français parlé (nouveau)  
Sociolinguistique

Pour le parcours LI, les étudiants continuent à suivre un cours de *programmation* mais aussi d'*algorithmique*, ainsi que de *bases formelles du Traitement automatique des langues*.

Programmation 2  
Algorithmique  
Bases formelles du TAL

Pour le parcours LTD, les étudiants ont l'occasion d'aborder d'autres domaines comme la *psycholinguistique*, la *sociolinguistique*, la *linguistique afro-asiatique* ou la *linguistique chinoise*.

Psycholinguistique  
Sociolinguistique

*1 cours au choix parmi :*

Lexicologie  
Morphophonologie en langue afro-asiatique  
Linguistique chinoise (pour sinologues)  
Description et analyse du français parlé (nouveau)

UE 4 : Option, approfondissement pour chaque parcours

Parcours FLE et LTD :

Linguistique de terrain initiant les étudiants aux différentes étapes mises en œuvre lors de la description linguistique.

*1 cours au choix : Ouverture Disciplinaire*

Possibilité pour les étudiants de choisir un cours disciplinaire au sein de l'UFR ou dans une autre UFR de l'établissement.

Pour le parcours LI, l'UE comporte une ECUE sur les *probabilités et statistiques pour la linguistique informatique* et la réalisation d'un *projet en Traitement automatique des langues*.

Probabilités et statistiques pour la linguistique informatique  
Projet en TAL

## **UE 5 : Professionnalisation**

1) Préparation au stage (présentations des organismes, rencontres avec des professionnels).

2) Stage de 30 à 60 heures à effectuer auprès d'une école, d'une école de langue, d'un laboratoire de recherche ou d'une entreprise, en relation avec la linguistique, suivant le projet personnel et professionnel de l'étudiant.

*Majeure / Mineure :*

*Pas d'inscription au semestre 6 sans avoir effectué le semestre 5, le niveau de langue requis étant celui de L3 S6.*

## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE LINGUISTIQUE

**49GE01LG - Acquisition du langage** : Objectifs : Comprendre les concepts fondamentaux du domaine.

Comprendre et caractériser les étapes initiales du développement linguistique de l'enfant (perception et production) ainsi que les hypothèses avancées pour les expliquer. Comprendre les problèmes inhérents à l'acquisition du lexique et caractériser les stratégies que les enfants utilisent pour l'acquérir. Acquérir des connaissances sur différentes hypothèses portant sur l'initialisation de la syntaxe.

Descriptif : Ce cours correspond à une introduction à l'acquisition du langage. Les aspects ci-dessous seront traités :

- hypothèses générales sur l'acquisition du langage,
- développement de la perception (la capacité à distinguer des langues ; l'acquisition des contrastes phonémiques de la langue maternelle),
- développement de la production (le babillage, les premiers mots),
- acquisition du lexique (l'initialisation phonologique du lexique),
- initialisation de la syntaxe.

Modalités de contrôle des connaissances : questions de cours.

Bibliographie fondamentale:

De Boysson-Bardies, B. 1996. Comment la parole vient aux enfants. Paris: Ed. Odile Jacob.  
Crain, S. & Lillo-Martin, D. 1999. An introduction to linguistic theory and language acquisition, Oxford: Blackwell Publishers.

Guasti, M. T. 2002. Language Acquisition: The Growth of Grammar. Cambridge, MA: MIT Press.

Kail, M. & Fayol, M. 2000. L'Acquisition du langage, tome 1 : Le langage en émergence, de la naissance à trois ans, Paris : Presses Universitaires de France.

**49HE03LI - Algorithmique** : La conception de programmes informatiques de qualité nécessite aussi bien un travail sur l'organisation des actions, leur contrôle (algorithmique) qu'un travail sur les données : leur mode de codage, de stockage, etc. (structures de données). L'objectif du cours est d'aborder ces deux aspects de la conception, en étudiant les grandes classes de problèmes identifiés et leurs solutions. Complexité, Structures linéaires (Tableaux, Piles, Files), Arbres.

**49HE03LI - Algorithmique** : La conception de programmes informatiques de qualité nécessite aussi bien un travail sur l'organisation des actions, leur contrôle (algorithmique) qu'un travail sur les données : leur mode de codage, de stockage, etc. (structures de données). L'objectif du cours est d'aborder ces deux aspects de la conception, en étudiant les grandes classes de problèmes identifiés et leurs solutions. Complexité, Structures linéaires (Tableaux, Piles, Files), Arbres.

**49HE01LI - Bases formelles du TAL** : Premiers éléments mathématiques et informatiques nécessaires pour les approches formelles du TAL, avec une insistance particulière sur la théorie des langages formels. Automates, Grammaires, Expressions Régulières. L'essentiel du cours porte sur les automates à nombre fini d'états : utilisation pratique et algorithmes de transformation. Voir le polycopié

[www.linguist.univ-paris-diderot.fr/~amsili/Perm/polyLangagesRationnels\\_2013\\_1.8.pdf](http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/~amsili/Perm/polyLangagesRationnels_2013_1.8.pdf)

**49HE01LG - Description et analyse du français parlé** : La variation (phonétique, syntaxique, lexicale...) observable dans les énoncés libres de locuteurs du français soulève la question du rapport entre cette réalité et ce qu'on pose, du fait d'une valorisation du "français écrit" relayée par l'apprentissage scolaire, comme le "bon français" (standard, normé...). La complexité des facteurs (géographiques, sociologiques, culturels, générationnels, etc.) à l'origine de ces variations soulève des questions méthodologiques : comment décrire ces faits de manière adéquate ? On s'interrogera aussi sur le phénomène antagoniste, peu évoqué, qu'est l'absence de variation : la variation apparaît, sur le plan phonétique par exemple, limitée à des sites nettement circonscrits. Comment analyser cela ? On mettra encore en question la notion de "pauvreté" presque toujours implicitement associée à la notion de français parlé. Ultimement, on questionnera la notion même de "français parlé" : existe-t-il un français "non parlé" ?...

**49HE05LF - Formalismes syntaxiques** : Cet enseignement présente les grammaires d'unification et plus particulièrement le modèle des grammaires lexicales fonctionnelles (LFG). On présente les motivations essentielles de ce modèle, son positionnement par rapport à la grammaire générative de Chomsky, et ses concepts clés à partir de phénomènes observés dans la langue française (ou dans d'autres langues), comme le contrôle, l'extraction ou les alternances syntaxiques.

**49GE05LF - Grammaire du français**: Cet enseignement est une introduction à la syntaxe et en particulier à la syntaxe du français. Nous aborderons les notions syntaxiques de base telles que les catégories des mots, les unités syntaxiques et les fonctions grammaticales, en les appliquant à la langue française. Nous traiterons ensuite des sujets plus spécifiques comme les alternances de valence, les phénomènes à extraction et les dépendances à distance, les propriétés du sujet des phrases infinitives (contrôle), et l'inversion du sujet.

**49GE02LG - Histoire des approches linguistiques** : Présentation des différentes phases de l'analyse du langage à partir de l'Antiquité gréco-latine. Étude des modèles de description. L'importance de l'analyse en parties du discours et en 'accidents' (catégories linguistiques). Un choix de textes sera proposé à la lecture.

Bibliographie

Colombat, Bernard ; Fournier, Jean-Marie ; Puech, Christian (2010) Histoire des idées sur le langage et les langues, Paris, Klincksieck (collection « 50 questions).

**51AE01IF - Initiation à la programmation** : Initiation à l'informatique destinée à des débutants, et comprenant, au niveau initiation, l'étude des systèmes d'exploitation, des méthodes de codage, de la programmation impérative et objet. Pour ce cours, faire l'inscription pédagogique (obligatoire) au **Département Sciences Exactes**, Bâtiment Condorcet 1<sup>er</sup> étage.

**49GE01FE - Initiation à l'enseignement du FLE 1** : Introduction au statut du français dans le monde et au FLE en tant qu'institution. Aspects didactiques : caractérisation des grands courants méthodologiques et de leurs évolutions historiques. Relations avec la linguistique et les autres disciplines de référence. Etude de quelques questions spécifiques (compétences, production/reconnaissance, écrit/oral, identification des besoins, contenus, progression, évaluation, etc.). Le TD sera purement pratique : analyse de manuels et autres matériels didactiques et conception d'activités pédagogiques pour la classe de langue.

**49HE01FE - Initiation à l'enseignement du FLE 2:** Ce cours fait suite à l'initiation à l'enseignement du FLE, enseigné au cours du 1er semestre. Il a pour objectif de donner une culture à la fois théorique et pratique en didactique du français langue étrangère.

**Objectifs :** -Réfléchir à l'enseignement des langues et ses méthodes. -Développer un savoir-faire pédagogique adéquat aux différentes situations d'enseignement / apprentissage. -Développer la capacité de construire des matériels pédagogiques appropriés à différents contextes d'apprentissage : lexicale, culture, phonétique... -Réfléchir à la gestion du processus d'évaluation en classe de FLE.

**Modalités :** Différentes activités seront développées en cours : réflexions théoriques sur des notions et des concepts, commentaires critiques de lectures, analyse de manuels et de supports pédagogiques, élaboration d'activités et de matériels pédagogiques, discussions autour de notions et d'expériences

**Contrôle continu :** Au-delà de trois absences, les étudiants inscrits en contrôle continu seront automatiquement évalués à la deuxième session (en juin).

- Deux partiels écrits.

- Un journal d'apprentissage ou une fiche pédagogique

L'assiduité et la participation aux cours seront prises en considération.

**Initiation à une langue non connue :** mise en situation d'apprenant dans un cours de langue, selon le cursus d'origine de l'étudiant

- **pour l'UFRL : 49GE03LG - Espagnol**

Ce cours est une initiation à l'espagnol comme L2, et est essentiellement un cours de langue étrangère. Son objectif est de développer les habilités communicatives nécessaires pour atteindre un niveau de découverte A1/A2, (en fonction du niveau des étudiants). La variante abordée concerne essentiellement l'espagnol d'Amérique Latine.

- pour Etudes anglophones : 41GE01RU - Russe

- pour LCAO : 44AE02LV - Vietnamien

**49GE01LI - Introduction au TAL :** Ce cours a pour but de donner un aperçu des applications du TAL, de décrire les difficultés rencontrées et présenter les techniques usuellement employées pour les surmonter. Contenu du cours : aperçu des applications du TAL (traduction automatique, recherche d'informations, corrections orthographique et grammaticale, reconnaissance et synthèse de la parole), principales étapes du TAL (désambiguation morphologique, analyse syntaxique, analyse sémantique, analyse discursive, génération), principaux concepts linguistiques (phonèmes, morphèmes, mots, constituants, dépendances), outils formels (expressions régulières, grammaire hors contexte, automates finis et à piles), méthodes probabilistes (modèle de Markov, grammaire hors contexte probabiliste, classifieur).

**49GE04LG - Langues non indo-européennes :** Ce cours est une initiation à l'espagnol comme L2, et est essentiellement un cours de langue étrangère. Son objectif est de développer les habilités communicatives nécessaires pour atteindre un niveau de découverte A1/A2, (en fonction du niveau des étudiants). La variante abordée concerne essentiellement l'espagnol d'Amérique Latine.

**49GE01LA - LanSAD :** langue au choix, voir page 11.

**49HE10LG – Sémantique lexicale :** Cet enseignement traitera de notions et concepts utilisés pour l'organisation des mots dans le lexique. Seront abordées quelques questions liées au sens des mots et à leur représentation, le statut du "mot".

**49HE06LG - Linguistique chinoise (pour sinologues) :**

**49GE06LF - Linguistique de corpus :** Ce cours présente différentes méthodes pour recueillir et analyser des données attestées pour un phénomène linguistique. Les TPs seront consacrés à l'utilisation et la recherche dans différents corpus, annotés de manière diverses.

**49HE04LG - Linguistique de terrain :** Comment étudie-t-on une langue sur le terrain auprès de locuteurs natifs ? Après une introduction à la description phonologique, ce cours sera principalement consacré aux techniques d'investigation phonétique : réalisation d'un enregistrement, palatographie, mesures aérodynamiques, analyse acoustique, dont la plupart seront employées pour travailler sur une langue rare, idéalement parlée par un(e) des étudiants. Les pratiques d'enquête de type sociolinguistique seront enfin présentées.

**49GE05LG - Linguistique romane :** Le cours est consacré aux processus fondamentaux qui ont déterminé l'évolution du latin vers les langues "romanes" / "néo-latines" (espagnol, italien, portugais, roumain, français...). Après un rappel rapide du cadre historique qui a conditionné l'apparition de ces langues et à côté de quelques indications sur les évolutions morphologiques, syntaxiques et lexicales majeures, la priorité sera mise sur les processus phonétiques / phonologiques. On s'intéressera d'abord à la question centrale de l'accent, puis aux évolutions vocaliques, en position tonique et dans les positions atones, enfin aux évolutions consonantiques les plus importantes. On insistera sur le caractère régulier des lois phonétiques que l'on observe dans ces faits diachroniques.

Nota : la connaissance du latin n'est pas un pré-requis ; les points à connaître sont précisés dans le cadre du cours.

**49GE01LF - Morphologie 1 et 49HE01LF - Morphologie 2 :** Cet enseignement vise à faire découvrir les notions de base essentielles en morphologie. Il traite des concepts fondamentaux dans l'étude de la structure des mots. Nous examinerons les outils de base pour l'analyse morphologique à travers des exemples tirés de langues diverses, d'un point de vue technique tout en tenant compte de son incidence d'un point de vue théorique.

Morphologie = (1) étude de la structure interne des mots et des règles qui régissent cette structure ; (2) étude de la co-variation systématique dans la forme et le sens des mots ; (3) « ... se préoccupe surtout de la forme des mots, dans leurs différents emplois et constructions, et de la part d'interprétation liée à cette forme même » (Hélène Huot, La morphologie, Forme et sens des mots du français. Paris, Armand Colin (2e édition), 2006)

**49HE02FE - Morphologie syntaxe pour le FLE** : **Objectifs** : Développer la capacité d'observation et d'analyse de données linguistiques ; Acquérir des instruments d'analyse permettant de comprendre les régularités de la langue ; Acquérir des notions fondamentales en morphologie et en syntaxe.

**Descriptif** : Ce cours correspond à une introduction à la syntaxe et à la morphologie. Il portera plus particulièrement sur le français mais traitera aussi des données issues d'autres langues.

**Modalités de contrôle des connaissances** : questions de cours.

**Bibliographie fondamentale**:

Auchlin, A. & J. Moeschler 2012. Introduction à la linguistique contemporaine. Paris : Armand Colin (3ème édition).  
Booij Geert, B. 2012. The Grammar of Words, An Introduction to Linguistic Morphology. Oxford: Oxford University Press, Oxford textbooks in linguistics (3ème édition).  
Carnie, A. 2007. Syntax – A Generative Introduction, Second Edition. Oxford: Basil Blackwell.  
Fradin, B. 2003. Nouvelles approches en morphologie. Paris : PUF.  
Gardes-Tamine J. 2002. La grammaire. Tome 1, Phonologie, morphologie, lexicologie. Paris : Armand Colin.  
Gardes-Tamine J. 2002. La grammaire. Tome 2, Syntaxe. Paris : Armand Colin.  
Garric, N. 2013. Introduction à la linguistique. Paris : Hachette.  
Huot, H. 2001. La morphologie. Paris : Armand Colin.  
Matthews, P. H. 1991. Morphology. Cambridge : Cambridge University Press.  
Pollock, J.-Y. 1997. Langage et cognition. Introduction au programme minimaliste de la grammaire générative. Paris: PUF.  
Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen, & A. Spencer 1999. Linguistics - An introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

**49HE07LG - Morphophonologie en langues afro-asiatiques** : L'afro-asiatique comprend plusieurs familles de langues présentes sur la partie nord de l'Afrique et le Proche-Orient : les langues sémitiques (arabe(s), araméen, hébreu...), les langues couchitiques (somali, afar, oromo...), les langues berbères (tachelhit, kabyle, tamazight...), etc. Ces langues diverses présentent, à côté de différences importantes, des caractéristiques communes, en particulier dans la structure de leurs systèmes morphologiques. On considèrera concrètement quelques exemples de systèmes verbaux et nominaux dans ces langues, en mettant l'accent sur les caractéristiques saillantes que présente leur organisation et sur les interactions entre morphologie et phonologie qui en masquent parfois la régularité.

**49GE02LF - Phonétique 1** : Ce cours est un voyage autour du monde, un aperçu de la variété phonétique des sons trouvés dans les 5.000 à 6.000 langues connues et décrites jusqu'à présent. L'objectif est de faire une analyse systématique de la structure phonétique et phonologique de plusieurs de ces langues.

**49HE02LF - Phonétique 2** : En approfondissement du cours Phonétique 1 du premier semestre, nous aborderons les bases de phonétique acoustique : compréhension du signal de parole, lecture de spectrogrammes, analyse et synthèse de la parole. Nous verrons également les liens entre phonétique et domaines connexes (linguistique, télécommunications, pathologie du langage et de la parole, etc.).

**49GE03LF - Phonologie 1** :

**49HE03LF - Phonologie 2** : A partir d'exemples concrets pris dans des langues très diverses, on considère les processus fondamentaux en phonologie (assimilations, affaiblissements / renforcements, syncopes, épenthèses, abrègements / allongements, etc.). Le cours vise d'abord à familiariser avec les principes de la "phonologie générative" (Chomsky & Halle 1968) et à la façon dont on peut rendre compte dans ce cadre des processus en question. Dans un deuxième temps, on montrera les limites et insuffisances de cette approche dans sa version initiale : en particulier on mettra en évidence la nécessité d'une théorie syllabique stricte.

**49HE08LG - Préparation au stage (pour L3 FLE)** :

**49HE04LI - Probabilités et statistiques pour la linguistique informatique** : Le cours a pour but de familiariser les étudiants avec les concepts mathématiques d'analyse combinatoire, probabilité et statistique descriptive, en alternant cours et exercices pratiques. L'accent est mis sur l'utilité de ces concepts en linguistique et en traitement automatique des langues.

Programme indicatif : Méthodes sur corpus en TAL et en linguistique (cadre général et motivations), Analyse combinatoire, Calcul des probabilités, Variables aléatoires, loi binomiale et loi normale, Statistiques et linguistique de corpus, Tests statistiques et estimation en TAL.

**49GE02LI - Programmation 1** : Il s'agit d'un cours d'introduction à l'informatique et à la programmation pour débutants de niveau L3 linguistique informatique.

On y présente quelques bases de l'informatique et de la programmation par l'intermédiaire du langage python 3. Le langage python est très utilisé en traitement automatique des langues et offre des potentialités en analyse de données

**49HE02LI - Programmation 2** : Le cours est une introduction à la programmation orientée objet. Il présente les principes de la programmation objet -- encapsulation des données, abstraction, polymorphisme, ... -- et leur mise en œuvre dans le langage Java. Le cours est accompagné d'un projet de programmation ainsi que de séances de tps.

**49HE05LI - Projet en TAL** : Réalisation en groupe d'un projet comportant une partie linguistique et une partie informatique (en Java ou en python). Le projet peut être choisi dans une liste proposée par l'équipe pédagogique ou être élaboré par les étudiants eux-mêmes (sous le contrôle de l'encadrant). Les projets doivent impérativement permettre un travail de développement informatique collaboratif. Ils donnent lieu à une pré-soutenance en février-mars, puis à une soutenance publique en mai ou en juin. Un rapport d'au moins une vingtaine de pages doit aussi être rédigé.



**49HE02LG - Psycholinguistique** : Objectifs : Comprendre les concepts fondamentaux du domaine ainsi que quelques méthodes expérimentales utilisées dans l'étude des processus langagiers. Comprendre et modéliser les mécanismes essentiels sous-jacents à la compréhension et à la production de la parole. Acquérir des connaissances sur différents modèles de traitement syntaxique. Comprendre les mécanismes centraux intervenant dans la lecture et dans son apprentissage. Comprendre et caractériser les étapes initiales du développement linguistique de l'enfant (perception et production) ainsi que les hypothèses avancées pour les expliquer.

Descriptif : Ce cours correspond à une introduction à la psycholinguistique et portera essentiellement sur deux domaines de la discipline – la production et la compréhension du langage. Les étudiants seront également initiés au domaine de l'acquisition du langage. En particulier, les aspects ci-dessous seront traités :

- (i) objet et méthodes de la psycholinguistique,
- (ii) les mécanismes sous-jacents à la production et à la compréhension de la parole et leur modélisation,
- (iii) le traitement des phrases,
- (iv) la lecture et son apprentissage,
- (v) les étapes initiales du développement du langage,
- (vi) acquisition de L1 et l'acquisition de L2 – similitudes et différences.

**Modalités de contrôle des connaissances** : questions de cours.

**Bibliographie fondamentale**:

- Caron, J. 1989. Précis de psycholinguistique. Paris : PUF.  
Dehaene, S. 2011. Apprendre à lire – Des sciences cognitives à la salle de classe. Paris : Odile Jacob.  
Dehaene, S. 2007. Les neurones de la lecture. Paris : Odile Jacob.  
de Boysson-Bardies, B. 1996. Comment la parole vient aux enfants. Paris: Ed. Odile Jacob.  
Guasti, M. T. 2002. Language Acquisition: The Growth of Grammar. Cambridge, MA: MIT Press.  
Menn, L. 2011. Psycholinguistics : Introduction and Applications. San Diego, Oxford, Brisbane : Plural Publishing.  
Kess, J. F. 1992. Psycholinguistics : Psychology, Linguistics and the Study of Natural Language. Amsterdam, Philadelphia : John Benjamins.  
Traxler, M. J. & M. A. Gernsbacher (eds) 2006. Handbook of Psycholinguistics. Amsterdam, Boston: Elsevier.  
Traxler, M. J. 2012. Introduction to Psycholinguistics. Malden, Oxford : Wiley-Blackwell.

**49GE07LF - Sémantique** : Introduction à la problématique propre à la sémantique : il s'agira d'aborder des notions fondamentales comme celle d'évènement ou de portée des quantificateurs et des indéfinis en travaillant principalement à partir de données.

**49HE07LF - Pragmatique** : Ce cours se place dans la continuité du cours "sémantique " du premier semestre. On y reviendra, dans une première partie, sur le programme de la pragmatique, et le lien entre pragmatique et sémantique, en considérant les phénomènes habituellement considérés comme relevant de la pragmatique : indexicalité, actes de langage, inférences pragmatiques (et en particulier les implicatures gricéennes).

Dans une seconde partie, on consacra quelques séances à la logique des propositions, qui constitue la base de nombreux outils largement utilisés en sémantique formelle.

Enfin, dans une troisième partie, on se focalisera sur le phénomène de la présupposition, qu'on tentera de définir, avant d'en aborder l'extension empirique, et on terminera par l'examen des grands problèmes qui ont été mis en évidence et sur les solutions proposées dans la littérature.

**49HE03LG - Sociolinguistique** : Ce cours abordera diverses facettes de la dimension sociale du langage : les fonctions du langage, la question de la norme, de la variation et du changement linguistiques, le lien entre langue et identité sociale, le statut des langues, le plurilinguisme et le contact des langues, la planification linguistique. Il sera demandé aux étudiants de mener une enquête basique selon les méthodes de la sociolinguistique.

**49HE06LF - Théories syntaxiques**: L'objectif est d'introduire avant tout la nécessité, et ensuite les notions de base de la syntaxe générative. On partira donc d'une discussion des limites de la grammaire traditionnelle scolaire, discutant en détails concepts centraux tels que catégorie du discours, constituant, sujet, temps, subordination etc., et on procèdera systématiquement à remplacer les définitions traditionnelles dont on aura vu les défauts par de nouvelles définitions à la fois explicites et valides du point de vue interlinguistique.

**49HE09LG - Stage pour L3 FLE** : Stage « d'observation » de 30 à 60 heures à effectuer auprès d'une entreprise, d'une école de langue ou d'un laboratoire de recherche suivant le projet personnel et professionnel de l'étudiant (validation).

**49HU05LI - Stage pour L3 LI** :

**49HU05TL - Stage pour L3 LTE** :

## CONTACTS

<b>Adresse postale :</b> Université Paris Diderot - Paris 7 UFR de Linguistique Case courrier 7003 75205 Paris Cedex 13	<b>Adresse géographique :</b> UFR de Linguistique - Campus Paris Rive Gauche Bâtiment Olympe de Gouges Place Paul Ricœur - 75013 PARIS <b>Scolarité :</b> 5 <sup>ème</sup> étage - Bureau 535
---	---

<http://www.univ-paris-diderot.fr>

### SCOLARITÉ

#### **Armelle COLLOT**

Tél : 01 57 27 56 88 - Fax : 01 57 27 57 81

[scolarite\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

Bureau 535

#### **Marie-France LE GALL**

Tél : 01 57 27 57 55 - Fax : 01 57 27 57 81

[scolarite\\_lm\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite_lm[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

Bureau 535

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DE LA LICENCE SDL FLE

#### **Guillaume FON SING**

Bureau 537

[guillaume.fonsing\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:guillaume.fonsing[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DE LA LICENCE SDL LTD

#### **Hi Yon YOO**

Bureau 522

[yoo\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:yoo[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE DE LA LICENCE SDL LI

#### **Benoît CRABBÉ**

Bureau 642

[Benoit.Crabbe\[at\]linguist.univ-paris-diderot.fr](mailto:Benoit.Crabbe[at]linguist.univ-paris-diderot.fr)



