

I. Soit le corpus suivant de Samoan :

	<i>Forme A</i>	<i>Forme B</i>			<i>Forme A</i>	<i>Forme B</i>	
1	sio	siomia	<i>entourer</i>	7	silā	silafia	<i>voir</i>
2	faʔaee	faʔaetia	<i>mettre</i>	8	ʔole	ʔolegia	<i>tricher</i>
3	alofa	alofagia	<i>amour</i>	9	gau	gausia	<i>casser</i>
4	faitau	faitaulia	<i>lire</i>	10	inu	inumia	<i>boire</i>
5	faʔafoi	faʔafoisia	<i>renvoyer</i>	11	lilo	liloia	<i>cacher</i>
6	fua	fuatia	<i>peser</i>	12	sopo	sopoia	<i>dépasser</i>

Considérez les paires de formes précédentes où les termes « Forme A » et « Forme B » renvoient à deux formes d'un même verbe en Samoan, et répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est la forme sous-jacente du morphème suffixé dans les formes B ? (2 points)
2. Quelle forme sous-jacente commune doit-on donner aux deux formes A et B d'un même verbe ? (2 points)
3. Formulez la règle phonologique nécessaire pour rendre compte des formes de surface. (2 points)
4. Pouvez-vous prédire la forme B qui correspond à la forme A tago 'toucher', et la forme A qui correspond à la forme B punitia 'fermer'? Présentez votre argument. (4 points)

II. REPONDEZ A L'UNE DE DEUX QUESTIONS SUIVANTES :

Question 1. Soit le corpus suivant de Polonais :

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>			<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>	
1	klup	klubì	<i>club</i>	11	koj	koje	<i>corbeille</i>
2	trup	trupì	<i>cadavre</i>	12	ʒwup	ʒwobì	<i>mangeoire</i>
3	wuk	wugì	<i>lessive</i>	13	lut	lodi	<i>glace</i>
4	wuk	wuki	<i>arc</i>	14	vus	vozi	<i>chariot</i>
5	grus	gruzì	<i>gravats</i>	15	nuf	noze	<i>couteau</i>
6	trut	trudi	<i>travail</i>	16	ruk	rogi	<i>corne</i>
7	kot	koti	<i>chat</i>	17	bur	bori	<i>forêt</i>
8	snop	snopi	<i>meule</i>	18	vuw	vowi	<i>bœuf</i>
9	sok	soki	<i>jus</i>	19	buj	boji	<i>lutte</i>
10	nos	nosi	<i>nez</i>	20	sul	soli	<i>sel</i>

Répondez aux questions suivantes :

1. Identifiez les deux alternances observées dans les radicaux nominaux. [Ne prenez pas en compte l'alternance *i/e* du morphème du pluriel] (3 points)
2. Formulez votre hypothèse sur ces deux alternances sous forme de règles. (3 points)
3. Quelle précaution est nécessaire pour que les deux règles proposées puissent rendre compte des formes de surface ? (1.5 points) Justifiez votre réponse. (1 point)
4. Quel est le singulier des noms suivants : *roli*, *ruli* et *rugi* ? (1.5 points)

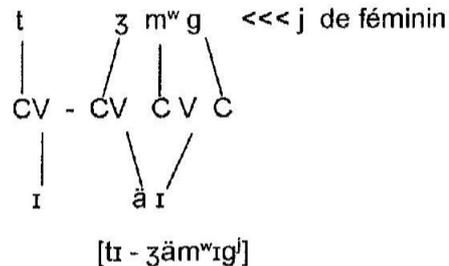
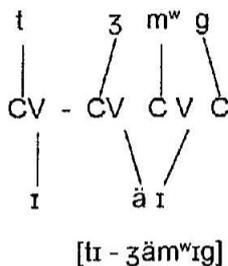
**Question 2. Chaha (Éthiopie) (10 points)**

(A) La seconde personne féminine au singulier est réalisée par la palatalisation de la consonne radicale la plus à droite sur l'influence du morphème [j] de féminin. Par exemple, pour un verbe trilitère dont la racine est  $\sqrt{zm^w g}$  'prendre une gorgée', la forme au masculin est [tɪ-zäm<sup>w</sup>ɪg] 'tu « masculin » prends une gorgée', et celle-là au féminin est [tɪ-zäm<sup>w</sup>ɪgʲ] 'tu « féminin » prends une gorgée' [analysées en (a) et (b) ci-dessous] :

$\sqrt{zm^w g}$

(a) forme au masculin

(b) forme au féminin



(B) Maintenant pour un autre verbe qui veut dire 'couper', ce verbe appartient à un autre group des verbes que celui-là auquel appartient le verbe traité en (A) ci-dessus, dans le sens où la forme au masculin manifeste deux consonnes identiques à droite ; [tɪ-f<sup>w</sup>ägɪg] 'tu « masculin » coupes', et la forme attestée pour la seconde personne féminine au singulier après que la palatalisation s'effectue est [tɪ-f<sup>w</sup>ägʲɪg] 'tu « féminin » coupes'. A votre avis, la forme sous-jacente de la racine de ce verbe 'couper', est-elle  $\sqrt{f^w gg}$  ou bien  $\sqrt{f^w g}$  ? Donnez votre argument et montrez votre analyse en prenant en considération :

- Les conventions de la théorie autosegmentale.
- Le principe de bonne formation ; Le Principe de Contour Obligatoire.
- Le fait que le Chaha ne manifeste ni des formes au masculin ni au féminin dont les deux premières consonnes à gauche sont identiques.