

### 1.3.3 Inférences pragmatiques

#### 1.3.3.1 Implicatures conversationnelles

##### 1.3.3.1.1 Principe de coopération

- (19) [Un homme passe près d'un pêcheur à côté duquel se tient un chien.]  
 — Il mord, votre chien ?  
 — Non.  
 [Le chien mord le passant.]  
 — Et alors! ?  
 — Ce n'est pas mon chien.
- (20) — Tu viens au cinéma avec nous ce soir ?  
 — Je dois finir un devoir de sémantique
- (21) **Principe de coopération** : rendez votre contribution conversationnelle telle qu'elle est requise, au moment où elle intervient, par les objectifs ou directions acceptés de l'échange dans lequel vous êtes engagés. [Grice, 1967]
- (22) **Remarques**  
 — Il ne s'agit pas d'une règle de grammaire, mais d'une hypothèse interprétative  
 — On ne parle plus de la langue, mais des utilisateurs de la langue  
 — théorie de l'action, théorie de l'esprit
- (23) **Raisonnement**  
 — Le locuteur exprime un *contenu propositionnel*  
 — L'allocutaire comprend (décode) ce contenu  
 — L'allocutaire suppose que le locuteur est coopératif  
 — Il *enrichit* le contenu avec des inférences supplémentaires : les **implicatures**
- (24) — As-tu fait les courses ?  
 — J'ai acheté le pain.
- (25) **Maximes de coopération**  
**Qualité** Essayez d'avoir une contribution véridique  
 1. Ne dites pas ce que vous croyez faux  
 2. Ne dites pas ce pour quoi vous n'avez pas de preuves suffisantes  
**Quantité**  
 1. Faites une contribution aussi informative que nécessaire  
 2. Ne rendez pas votre contribution plus informative que nécessaire  
**Relation** Soyez pertinent  
**Manière** Soyez clair  
 1. Évitez les expressions obscures  
 2. Évitez l'ambiguïté  
 3. Soyez bref  
 4. Soyez ordonné (procédez par ordre)
- (26) **Explicitation du respect des maximes**  
**Qualité**  
 (27) a. Pour autant que je sache, ils sont mariés  
 b. Je me trompe peut-être, mais j'ai vu une alliance à son doigt  
 c. Je suppose qu'ils sont amoureux  
**Quantité**  
 (28) a. Comme tu le sais sans doute, j'ai peur des araignées  
 b. Je ne t'embête pas avec les détails, le séjour a été catastrophique

**Relation**

- (29) a. Au fait, ...  
 b. Je ne sais pas si c'est important, mais il manque des fichiers  
 c. Ça peut paraître étrange (comme question), mais c'est l'écriture de qui ?

**Manière**

- (30) a. C'est peut-être un peu confus, mais j'ai entendu des cloches  
 b. Je ne suis pas sûr que ce soit clair, mais ...

**1.3.3.1.2 Implicatures conversationnelles****(31) Exploitation des maximes**

- par hypothèse que le locuteur se *conforme* aux maximes
- pour expliquer une *violation apparente* des maximes

**(32) a. J'ai pris des vacances.**

- b.  $\leadsto$  le locuteur a pris des vacances

**(33) a. D'après ce qu'on m'a dit, Luc serait parti en Suisse.**

- b.  $\leadsto$  le locuteur n'a pas de preuve suffisante que Luc est parti en Suisse.

**(34) a. — As-tu invité des toulousains ?**

— J'ai invité Max.

- b.  $\leadsto$  Le locuteur n'a invité aucun autre toulousain.

**(35) a. — Où habite Jean, maintenant ?**

— Quelque part dans le nord.

- b.  $\leadsto$  Le locuteur ne sait pas exactement où Jean habite.

**(36) a. — Je suis en panne sèche**

— Il y a un garage au coin de la rue.

- b.  $\leadsto$  (Le locuteur pense que) le garage est ouvert

**(37) a. — Jean n'a pas de petite amie en ce moment**

— Il va très souvent à Londres ces temps-ci...

- b.  $\leadsto$  ...

**(38) a. Je suis rentré chez moi, j'ai pris une soupe et je me suis couché.**

- b.  $\leadsto$  le locuteur a pris sa soupe, et s'est couché, chez lui.

**(39) a. Pendant le concert, la cantatrice a formé une succession de sons musicaux avec sa voix.**

- b.  $\leadsto$  la cantatrice n'a pas été très bonne

**1.3.3.1.3 Classification**

- (40) – implicature conversationnelle généralisée : se produit dans presque tous les contextes
- implicature conversationnelle particularisée : nécessite un contexte particulier

**(41) a. Quelques-uns de mes amis sont linguistes.**

- b.  $\leadsto$  Tous mes amis ne sont pas linguistes.

**(42) a. Jones a une très belle écriture, et son anglais est correct**

(dans une lettre de recommandation)

- b.  $\leadsto$  Jones n'est pas bon en philosophie

**Généralisée : indéfinis****(43) a. Pierre a rendez-vous avec une femme ce soir**

- b.  $\leadsto$  Ce n'est pas la femme de Pierre (ni sa fille ou sa mère)

c. Anne est entrée dans une maison hier, et y a trouvé une tortue.

- d.  $\leadsto$  Ce n'est pas la maison d'Anne

**(44) a. # Un père de la victime s'est rendu sur les lieux.**

- b. # Je me suis blessé à ma main droite.

**Généralisée : clausales**

- (45) a. Si Jean a de la fièvre, il faut lui donner du champagne.  
 b.  $\leadsto$  Le locuteur ne sait pas si Jean a de la fièvre
- (46) a. Cet été nous partons en Patagonie ou en Auvergne.  
 b.  $\leadsto$  le locuteur n'est pas sûr d'aller en Patagonie, et n'est pas sûr d'aller en Auvergne

**Généralisée : scalaire**

- (47) a. Paul a trois enfants  
 b. Il n'est pas sûr que Jean viendra  
 c. Max s'est fâché avec beaucoup de ses collègues  
 d. Il y a des éléphants qui ont une trompe  
 e. Ce compositeur a du talent  
 f. Cet étudiant a fait un bon devoir
- (48) Notion d'alternatives scalaires (échelle de Horn)  
 un  $\leftarrow$  quelques  $\leftarrow$  beaucoup  $\leftarrow$  tous
- (49) Raisonnement :  
 – Un élément lexical présent dans la phrase a une alternative scalaire (au moins)  
 – La phrase formée avec cette alternative est strictement plus informative  
 – Le locuteur aurait pu choisir cette phrase alternative, sans déroger aux maximes de coopérativité  
 – Le locuteur étant coopératif, s'il ne l'a pas fait c'est qu'il n'a pas de preuves suffisantes pour affirmer la phrase plus informative  
 – [*pas épistémique*] Le locuteur est bien informé  
 – La phrase alternative est fausse
- (50) a. Si tu as lu un livre de Chomsky, tu es perdu pour la linguistique  
 b. Seuls ceux qui ont trois enfants ont droit à une réduction  
 c. Tous ceux qui ont voyagé dans plusieurs pays baltes doivent passer une visite médicale.  
 d. Je ne parle pas aux gens qui ont de bons résultats à l'école

**Contextes monotones décroissants**

- (51) a. Aucun enfant n'est rentré en retard  
 b.  $\nRightarrow$  Aucun enfant n'est rentré
- (52) a. Tous les enfants sont rentrés en retard  
 b.  $\Rightarrow$  Tous les enfants sont rentrés
- (53) a. Tous les enfants sont rentrés en retard  
 b.  $\Rightarrow$  Tous les enfants blonds sont rentrés en retard
- (54) Généralisation : les contextes monotones décroissants bloquent les implicatures (conversationnelles généralisées) scalaires.

**1.3.3.1.4 Propriétés**

- (55) – Calculabilité  
 – Non détachabilité  
 – Annulabilité  
 – Suspension  
 – Redondance
- (56) a. Il y a un garage au coin de la rue.  
 b. Après ce virage se trouve une station service
- (57) a. Il est possible que Jean vienne, c'est même certain.  
 b. Jean n'a pas lu beaucoup de romans de Proust, en fait il n'est a lu aucun
- (58) a. Ceux qui aiment Sheila ou Dave ne sont plus très jeunes
- (59) a. J'ai trois enfants, et pas plus.  
 b. J'ai quelques amis linguistes, mais tous ne le sont pas  
 c. Il est possible que Jean vienne, mais ce n'est pas sûr du tout

**1.3.3.2 Implicatures conventionnelles**

- (60) a. Elle est pauvre mais honnête
- b. Il y a un contraste entre pauvreté et honnêteté
- c. # Elle est pauvre mais honnête, de toute façon ça n'a rien à voir
- d. Elle est pauvre et honnête
- e. Il est anglais donc brave
- (61) Mon collègue et néanmoins ami...
- (62) a. Même Jean a trouvé la solution (# c'était lui le plus apte)
- b. Paul aussi est venu (# c'est le seul qui soit venu)
- c. C'est Kim qui a mangé la confiture (# personne n'a mangé la confiture)
- d. Dennis n'est pas encore là
- e. Il est vrai que Léa est linguiste
- f. Il est surprenant que Léa (soit) linguiste

**1.3.3.3 Explicatures**

- (63) a. Jack and Jill are married [to each other].
- b. Bill insulted his boss and [as a result] got fired.
- c. You'll get promoted if [and only if] you work hard.
- d. Ralph is ready [to go to work.]
- e. Nina has had enough [pasta to eat].
- (64) Il pleut
- (65) a. Jack and Jill went up the hill [together].
- b. Sue got a PhD and [then] became a lecturer.
- c. Mary left Paul and [as a consequence] he became clinically depressed
- d. She took out her gun, went into the garden and killed her father [with the gun, in the garden].
- e. I'll give you \$10 if [and only if] you mow the lawn.
- f. John has [exactly] four children.
- g. Louise has always been a great lecturer [since she's been a lecturer].
- h. There were [approximately] 50 people in the queue.

**1.3.3.4 Hiérarchie de Grice**

- (66) Contenus non « assertés »
  - Présupposition
  - Implicature conventionnelle
  - Implicature non conventionnelle non conversationnelle
  - Implicature non conventionnelle conversationnelle

