

Coordination (suite section « 4.3.3. Monotonie »)

- (33) a. Tous les étudiants chantent **et** dansent
 b. \rightarrow Tous les étudiants chantent **et** tous les étudiants dansent
- (34) a. Aucun étudiants ne chante **ou** ne danse
 b. \rightarrow Aucun étudiant ne chante **et** aucun étudiant ne danse
- (35) a. Au moins deux étudiants chantent **et** dansent
 b. \rightarrow Au moins deux étudiants chantent **et** au moins deux étudiants dansent
- (36) a. Au plus deux étudiants chantent **et** dansent
 b. \leftarrow Au plus deux étudiants chantent **et** au plus deux étudiants dansent
- (37) a. Au plus deux étudiants chantent **ou** dansent
 b. \rightarrow Au plus deux étudiants chantent **ou** au plus deux étudiants dansent
- (38) a. Exactement deux étudiants chantent **et** dansent
 b. $\nrightarrow, \nrightarrow$ Exactement deux étudiants chantent **et** exactement deux étudiants dansent
- Si Q est monotone croissant :
 - $Q(A, B)$ ou $Q(A, C) \rightarrow Q(A, B \cup C)$
 - $Q(A, B \cap C) \rightarrow Q(A, B)$ et $Q(A, C)$
 - Si Q est monotone décroissant :
 - $Q(A, B)$ et $Q(A, C) \rightarrow Q(A, B \cap C)$
 - $Q(A, B \cup C) \rightarrow Q(A, B)$ et $Q(A, C)$

4.3.5 Polarité**4.3.5.1 La « classe » des NPI**

- (39) a. Le cours ne lui a pas appris *grand-chose*
 b. # Le cours lui a appris *grand-chose*
 c. Je n'ai pas *la moindre solution* à proposer
 d. # J'ai (*la / une*) *moindre solution* à proposer
- (40) a. Sam saw *something*
 b. # Sam didn't see something
 c. Sam didn't see anything
 d. # Sam saw anything
- (41) a. * Paul n'est pas venu aussi.
 b. Paul n'est pas venu non plus.
 c. Paul est venu aussi.
 d. * Paul est venu non plus.
- (42) a. Le cheval n'a pas *branché*.
 b. Jean n'a rien compris *du tout*.
 c. Je n'ai pas dormi *de la nuit*.
 d. Paul n'a pas *bu une goutte*.
 e. Max ne *peut pas s'empêcher* de penser à elle.
 f. Personne n'a *levé le petit doigt* pour l'aider.
 g. Cette histoire n'est pas *catholique*.
 h. Je n'en crois pas *un mot*.
 i. Il n'a pas *la plus petite idée* de ce qu'il faut faire.
 j. Les participants n'ont pas dit *quoi que ce soit*.
- (43) a. John didn't *budge*.
 b. Sam didn't say *anything*.
 c. I've not heard from him *in ages*.
 d. Jo don't eat *much*.

- e. I haven't seen him *yet*.
- f. Max don't *mind* being called this way.
- g. Lara *can't help* going back to LA.
- h. I don't want to meet jo *in the world*.
- i. Nobody *lifted a finger* to help him.
- j. He didn't *bother* let me know.

4.3.5.2 La « classe » des NPC

- (44) a. Max ne lèvera pas le petit doigt pour t'aider.
- b. Personne ne lèvera le petit doigt pour t'aider.
- c. Max n'a pas dit que quelqu'un pensait que Jean lèverait le petit doigt.
- d. Je doute que Jean lève le petit doigt.
- e. Il est improbable que Jean lève le petit doigt.
- f. Il faudrait empêcher que Jean lève le petit doigt.
- g. Jean lève rarement le petit doigt.
- h. Jean lève à peine le petit doigt.
- (45) Négation simple, négation quantificationnelle, négation « lointaine », négation modale ou sémantique (*doute, improbable...*), adverbes négatifs de degré, finales négatives...
- (46) a. Crois-tu que Jean lèvera le petit doigt ?
- b. Si Jean lève le petit doigt pour t'aider, je paye le champagne.
- c. Qui que ce soit qui lève le petit doigt doit être remercié.
- d. Le plus grand étudiant qui lèvera le petit doigt...
- (47) questions (ouvertes, fermées, négatives, enchâssées), conditionnelles, comparatives ou superlatives...

4.3.5.3 La conjecture de Ladusaw

- (48) a. La négation est monotone décroissante
- b. Les contextes qui légitiment les NPI sont les contextes monotones décroissants

4.3.5.4 Discussion

- Circularité des définitions
- Hétérogénéité de comportement des NPI
- Flip-flop

- (49) a. *There was someone at the scene of the accident who did a thing to help.
- b. There wasn't anyone at the scene of the accident who did a thing to help.
- c. There was someone at the scene of the accident who didn't do a thing to help.
- d. *There wasn't anyone at the scene of the accident who didn't do a thing to help.

[Schmerling 1971, ex. 14] [Homer, 2010]

- Free choice

- (50) a. Pick any card!

4.3.6 Implicatures de quantité

- (51) Last night a ship ran aground in the English Channel. Some of the crew were washed into the sea and an intensive sea rescue is ongoing.
- (52) ... No one knows yet whether any crew were not washed into the sea.
- (53) If some of the crew members were washed into the sea, we should mount a rescue operation.
- (54) Conjecture : les implicatures de quantité sont suspendues dans les contextes *downward entailing* (=monotones décroissants).

→ Approches néo-gricéennes