

TD 1 - Quelques phénomènes sémantiques

A Lecture spécifique vs non spécifique

Les expressions **en gras** dans les phrases suivantes donnent-elles lieu à une lecture spécifique et une non spécifique ? Est-ce-que cela fait une différence en termes de conditions de vérité ?

- (1) a. **Quatre hommes** ont soulevé le piano.
- b. Il faut demander à **un responsable**.
- c. **Quelques-uns de mes amis** sont bons en maths.
- d. Je n'ai pas trouvé **de solution**.
- e. Jeanne veut épouser **un millionnaire**.

B Négation

1. L'interprétation de la négation dans les deux énoncés suivants n'est pas la même.

- (2) a. Jean ne croit pas que Marie viendra.
- b. Jean ne dit pas que Marie viendra.

Explicitez cette différence d'interprétation, et indiquez le phénomène en jeu dans ce contraste. Lequel des deux énoncés s'interprète compositionnellement ?

2. Quels sont les verbes modaux du français qui donnent lieu à une montée de la négation ? Vous pourrez tester les verbes : *devoir, pouvoir, permettre, vouloir, savoir, penser, croire ...*
3. Où porte sémantiquement la négation dans (3) ?

- (3) Je ne crois pas qu'il veuille que je pense qu'il l'a fait

C Associé de la restriction

Dans les exemples ci-dessous donnez les différentes interprétations de la phrase selon les associations possibles de *aussi*.

- (4) a. Marie aussi a parlé à Jean.
- b. Paul a aussi donné des fleurs à Jeanne.
- c. Paul a aussi entendu le chien qui aboyait.

D Propriétés de caractérisation de contenu

Dans les exemples suivants étudier le statut des contenus apportés par les éléments distingués **en gras**, notamment par rapport aux aspects suivants :

- résistance à la négation
- possibilités d'enchaînement
- possibilités d'annulation
- effets dans le discours rapporté
- ineffabilité
- ...

- (5) a. **Malheureusement**, Marie a dû partir.
- b. J'ai vu le chien **qui nous réveille tous les matins**.
- c. Léa est riche **mais** stupide.
- d. Marie **regrette** d'avoir tué son chien.