

# Avancement du TER – Constitution de bibliographie –

Master de Sciences du Langage  
« Linguistique Théorique & Expérimentale »  
P. Amsili

10 novembre 2015

# Plan

1 Bases de la recherche bibliographique

2 Recherches bibliographiques

3 Outils de gestion de bibliographie

## Bases de la recherche bibliographique

- Trouver un point d'entrée
- en déduire de nouveaux articles à lire
- hiérarchiser les entrées pour limiter la croissance de la liste (*tree pruning*)
- garder une trace de la promenade

# Trouver un point d'entrée

- demander à votre superviseur
- utiliser Google scholar
  - + gratuit et rapide
  - nombreuses zones d'ombre (homonymes, mots-clés inexploitable...)
  - confusion entre publication peer-reviewed et autre
  - à prendre avec discernement
  - + aide à la citation
- utiliser un des portails de l'inist
  - BiblioSHS : Sciences humaines et sociales
  - BiblioPlanets : Sciences de la Terre et de l'Univers
  - BiblioVie : Sciences Biologiques
  - BiblioST2i : Sciences et Technologies de l'Information et de l'Ingénierie
  - TitaneSciences : Sciences Chimiques
  - BiblioSciences : multidisciplinaire
  - Archives des revues de l'Institute of Physics : Sciences Physiques
- chercher sur ISI Web of Science (compte universitaire)

## Nouveaux articles à lire

- Liste de références
- Même si l'article est non lisible, sa liste de référence l'est souvent.
- Contexte de citation → indications statut de la référence :

Thus the effect in (1–2), dubbed “implicit causality,” seems to be related to the fact that the clause containing the pronoun offers an explanation of the just-mentioned event (Pickering & Majid, 2007), and explanations typically refer to causes (for discussion: Kehler, 2002; Kehler, Kertz, Rohde, & Elman, 2008).

Brown and Fish (1983a, 1983b) developed the first comprehensive account of implicit causality. Crucial to our present focus, they argued that implicit causality biases

would be trivial. The notion that perception and understanding of causality is invariant across cultures is currently controversial (for review: Nisbett, 2003), as is the notion that there are linguistic universals (Christiansen & Chater, 2008, 2009; Cowie, 1999; Evans & Levinson, 2009; Everett, 2005; McMurray & Wasserman, 2009; Prinz, 2012; Tomasello, 2009).

⇒ à noter en relevant la référence

- références historiques, surveys, génériques...

## Garder une trace du passage

- Résumé succinct par rapport aux objectifs de la recherche
- inspiré à la fois par l'*abstract* et le contexte de citation
- détermine un degré de priorité pour la lecture

### Exemple (personnel) :

```
Article{sproat14.1,
  author = {Sproat, Richard},
  title = {A statistical comparison of written language and nonlinguistic symbol systems},
  journal = {Language},
  year = 2014,
  volume = 90,
  number = 2,
  pages = {457--481},
  annote = {Lu jul2014.
```

Attaque de façon claire des travaux antérieurs qui appliquent des méthodes basées sur l'entropie (par tokens ou par block) (Rao) et d'autres basées sur l'information mutuelle et montre que ces méthodes ne marchent pas pour classifier un système d'écriture comme linguistique ou pas, ni même pour aboutir à une conclusion «~inductive~» (les stats ne suffisent pas à prouver la conclusion, mais elles sont comparables à ce que donnerait un système linguistique). L'auteur montre que de bien meilleures mesures sont atteintes avec le coefficient de répétition, puis observe que ce coefficient est corrélé fortement avec la longueur des textes, ce qui a priori est un problème, mais à la réflexion, n'est est pas un d'après l'auteur, car la longueur des textes est un bon prédicteur que l'on a affaire à un système linguistique ou pas...}

# Plan

1 Bases de la recherche bibliographique

2 Recherches bibliographiques

3 Outils de gestion de bibliographie

## Accès aux textes

- Google scholar + books
- Bibliothèques universitaires (livres + portails internet)
- Bibliothèque du laboratoire (voir superviseur)
- Accès spécifiques du laboratoire (inist, abonnements – voir superviseur)
- ...



## Google scholar

Page de démarrage de Moz... x x implicit causality - Google S... +

https://scholar.google.fr/scholar?q=implicit+causality&btnG=&hl=fr&as\_sdt=0%2C05

Rechercher

Web Images Plus... Connexion

Google implicit causality

Scholar Environ 230 000 résultats (0,02 s) Mes citations

**Articles**

**Conseil :** Recherchez des résultats uniquement en Français. Vous pouvez indiquer votre langue de recherche sur la page Paramètres Google Scholar.

**Ma bibliothèque**

**[PDF] Implicit causality in verbs** [PDF] à partir de jstor.org  
 C Garvey, A Caramazza - Linguistic inquiry, 1974 - JSTOR  
 460 SQUIBS AND DISCUSSION definite determiners in sequential discourse. Such\*  
 entailment\* is more a matter of association than of logical necessity. Two examples show  
 how a discourse participant is treated as given (rather than new) as a consequence of ...  
 Cité 243 fois Autres articles Citer Enregistrer Plus

**Date indifférente**

Depuis 2015

Depuis 2014

Depuis 2011

Période spécifique...

**Trier par pertinence**

Trier par date

**Rechercher sur le Web**

Rechercher les pages en Français

inclure les brevets

inclure les citations

Créer l'alerte

**The time course of the influence of implicit causality information: Focusing versus integration accounts** [PDF] à partir de researchgate.net @ BU Paris Diderot  
 AJ Stewart, MJ Pickering, AJ Sanford - Journal of Memory and Language, 2000 - Elsevier  
 We report four self-paced reading experiments that investigate the influence of **implicit causality** information on anaphor resolution. Specifically, we test whether the processor uses **implicit causality** information to focus an antecedent for an anaphor or to facilitate ...  
 Cité 90 fois Autres articles Les 7 versions Citer Enregistrer

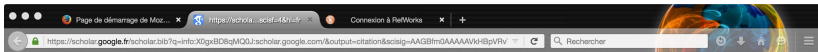
**A verb is worth a thousand words: The causes and consequences of interpersonal events implicit in language** @ BU Paris Diderot  
 TKF Au - Journal of Memory and Language, 1986 - Elsevier  
 ... In the last study, preschoolers were also sensitive to the **implicit causality** in interpersonal verbs, and their causal schemas were quite adult-like. References. Abelson and Kanouse, 1966; RP  
 Abelson, DE Kanouse, ... **Implicit causality** in verbs. Linguistic inquiry, 5 (1974), pp. ...  
 Cité 216 fois Autres articles Les 4 versions Citer Enregistrer

**Implicit causality and discourse focus: The interaction of text and reader characteristics in pronoun resolution** @ BU Paris Diderot  
 DL Long, L De Lay - Journal of Memory and Language, 2000 - Elsevier  
 We conducted this study to examine how pronoun resolution is affected by the **implicit causality** inherent in certain verbs. In three probe-recognition experiments, we found that the **implicit causality** effect depended on important characteristics of the reader and of the ...  
 Cité 54 fois Autres articles Les 4 versions Citer Enregistrer

**The locus of implicit causality effects in comprehension** [PDF] à partir de gemsbacherlab.org @ BU Paris Diderot  
 A Gamham, M Traxler, J Oakhill... - Journal of Memory and ... , 1996 - Elsevier



# Google scholar



```
#article{garvey1974implicit,  
  title={Implicit causality in verbs},  
  author={Garvey, Catherine and Caramazza, Alfonso},  
  journal={Linguistic Inquiry},  
  pages={459--464},  
  year={1974},  
  publisher={JSTOR}  
}
```

# Plan

1 Bases de la recherche bibliographique

2 Recherches bibliographiques

3 Outils de gestion de bibliographie

# Besoin

- Compiler sa propre base de données de références bibliographiques,
- pour
  - faciliter la production de citations et listes de références
  - conserver des méta-données personnelles (résumés, historique de lectures, relations entre documents...)
- éventuellement en archivant les références sous forme électroniques,
- avec les moyens de retrouver les textes en cas de besoin.

## Outils les plus fréquemment utilisés

- Endnote
- Mendeley
- RefWorks
- Zotero
- bib $\text{T}_\text{E}\text{X}$  et  $\text{L}\text{A}\text{T}_\text{E}\text{X}$
- extension *Bibliography Manager* de OpenOffice

voir <https://library.stanford.edu/research/bibliography-management>

## Endnotes

Logiciel pour maintenir une base de données bibliographique et exporter des citations.

- Logiciel payant (version web gratuite)
- Très bien intégré dans la suite MS Office
- Très bien intégré avec l'abonnement ISI WoK (même compagnie)
- Format assez courant, compatible avec bibtex (entre autres)

# Mendeley

Mendeley est un gestionnaire de fichiers PDF et de citations qui indexe et structure une bibliothèque électronique. Il existe une version autonome et une version web-based.

- application web-based gratuite
- visions collaborative (nombreuses bd accessibles)
- compatible MS office, LibreOffice, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X
- capable de faire automatiquement (!) l'indexation d'une collection de pdf



## RefWorks

RefWorks est un outil de gestion bibliographique entièrement web-based qui permet de créer une base de données personnelle indexée de citations, qui peuvent ensuite être formatées pour intégrer un document MS Word.

Les enregistrements bibliographiques sont délocalisés, et il est donc possible d'accéder à la base sur toutes les plateformes, via Internet.

- licence annuelle payante (sauf si abonnement universitaire)

# Zotero

Zotero est un outil de gestion des citations entièrement web-based conçu pour stocker, gérer et citer des références bibliographiques. Il fonctionne sur le concept d'**item** (livre, article, page web, facture, œuvres d'art, clips vidéo...).

- existe comme extension à Firefox (ou comme application autonome interagissant avec les browsers)
- dimension communautaire est presque aussi développée que pour Mendeley
- possibilité de gérer automatiquement les pdf (< mendeley)

# L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X et bibtex

Ecosystème basé sur un “markup language”, programmable, facilitant tous les aspects automatisables de la production de document : table des matières, exemples (ou équations) numérotés, **citations**, index...

- gratuit et multiplateforme
- communautaire (nombreux packages)
- orienté science
- pas de gestion des articles eux-même (bd de citations vs bd de documents)
- environnements quasi-wysiwyg (LyX...)



<http://www.ukonline.be>

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X et bib<sub>T</sub>EX

```

\section{Introduction}
«\textit{La concurrence du subjonctif et de l'indicatif demeure
  envers et contre tout l'un des trois ou quatre filons inépuisables
  de la linguistique française}», si l'on en croit
  \newcite{wilmet97}. Nous pensons pourtant qu'il est utile
  aujourd'hui de revenir sur cette question (nous parlerons
  d'\textit{alternance}) dans la mesure où
  %, nous tentons d'en apporter la démonstration dans cet article,
  les méthodes quantitatives récemment arrivées dans le champ de la
  linguistique permettent de revisiter ce problème d'une façon
  fructueuse.
  Précisons tout d'abord ce que nous entendons par alternance
  indicatif/subjonctif: il s'agit de contextes linguistiques dans
  lesquels les locuteurs semblent placés devant un choix entre mode
  subjonctif et mode indicatif. Nous ne considérons donc pas les
  nombreux contextes où en français contemporain le mode (subjonctif ou
  indicatif) est fixé de façon ferme par les constructions. Pour
  n'évoquer que des situations de subordination,\footnote{ Outre
  l'impératif (\textit{Que l'accusé se taise}\um{sbj}!), il existe
  quelques cas d'emploi du subjonctif dans une principale (\textit{Je
  ne sache}\um{sbj} pas que le problème soit résolu.}), mais nous
  pouvons négliger ces emplois dans le présent travail.%
  ) on reconnaît aisément dans la grammaire trois types de situation»:
\begin{itemize}
\item L'indicatif est le seul mode possible \Next[a]~;
\item Le subjonctif est le seul mode possible \Next[b]~;
\item Le subjonctif et l'indicatif sont tous les deux possibles dans
  un contexte identique : ce sont les cas d'alternance \Next[c].
\end{itemize}
%
%
\ex. \a. Max est certain que Paul {\ vient\um{ind} \slash *vienne\um{sbj}}. (1)
  \b. Tout le monde souhaite que Paul {\ *vient\um{ind} \slash
  vienne\um{sbj}}.
  \c. \label{exCompDisloquee}
  Que Paul {\ vient\um{ind} \slash vienne\um{sbj}}, personne
  n'en doute.

```

## 1 Introduction

«*La concurrence du subjonctif et de l'indicatif demeure envers et contre tout l'un des trois ou quatre filons inépuisables de la linguistique française*», si l'on en croit Wilmet (1997). Nous pensons pourtant qu'il est utile aujourd'hui de revenir sur cette question (nous parlerons d'*alternance*) dans la mesure où les méthodes expérimentales et quantitatives récemment arrivées dans le champ de la linguistique permettent de revisiter ce problème d'une façon fructueuse.

Précisons tout d'abord ce que nous entendons par alternance indicatif/subjonctif : il s'agit de contextes linguistiques dans lesquels les locuteurs semblent placés devant un choix entre le mode subjonctif et le mode indicatif. Nous ne considérons donc pas les nombreux contextes où en français contemporain le mode (subjonctif ou indicatif) est fixé sans ambiguïté par les constructions. Pour n'évoquer que des situations de subordination,<sup>1</sup> on reconnaît aisément dans la grammaire trois types de situation :

- L'indicatif est le seul mode possible (1a), (2a);
- Le subjonctif est le seul mode possible (1b), (2b);
- Le subjonctif et l'indicatif sont tous les deux possibles dans un contexte identique : ce sont les cas d'alternance (1c), (2c).

- a. Max est certain que Paul { vient<sub>IND</sub>/*\*vienne*<sub>SBJ</sub>}.
- b. Tout le monde souhaite que Paul { *\*vient*<sub>IND</sub>/*vienne*<sub>SBJ</sub>}.
- c. Que Paul { vient<sub>IND</sub>/*vienne*<sub>SBJ</sub>}, personne n'en doute.

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X et bibT<sub>E</sub>X

```

@inproceedings{partee91.bls,
  oldref = {partee2012adverbial},
  title={Adverbial quantification and event structures},
  author={Partee, Barbara H},
  booktitle={Proceedings of the Seventeenth Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society: General S
  pages= {439--456},
  year=1991
}

@Article{bernal10.ds,
  author = {Bernal, Savita and Dehaene-Lambertz, Ghislaine and
           Millote, Séverine and Christophe, Anne},
  title = {Two-years-olds compute syntactic structure on-line},
  journal = {Developmental Science},
  year = 2010,
  volume = 12,
  pages = {69--76}}

@InCollection{davis14.sep,
  oldref="sep-implicature",
  author = {Davis, Wayne},
  title = {Implicature},
  booktitle = {The Stanford Encyclopedia of Philosophy},
  editor = {Edward N. Zalta},
  howpublished = {\url{http://plato.stanford.edu/archives/fall2014/entries/implicature/}},
  note = {\url{http://plato.stanford.edu/archives/fall2014/entries/implicature/}},
  year = {2014},
  edition = {Fall 2014}}

```