

Examen

13 mars 2009

1 Cours (1,5 pts)

Donnez les principes de bonne formation des structures fonctionnelles en LFG, en donnant pour chaque principe un exemple de phrase où le principe n'est pas satisfait.

2 Sous-catégorisation, structure argumentale, appariement (10 pts)

Dans les phrases ci-dessous, pour chaque verbe souligné, **donnez** ses dépendants, et la fonction grammaticale de chacun (en justifiant vos réponses par les tests adéquats). **Donnez** la structure argumentale de ces verbes, leur trait PRED en LFG, et leur appariement.

- (1) Paul chante son air préféré pour qu'il lui arrive de belles choses.
- (2) Paul pense que Marie ira à la plage à pied sans repasser chez elle.
- (3) Il pleuvra demain.
- (4) Le soir, Paul proposa de manger des chips devant la télé.
- (5) Que Paul vote pour ce type a surpris tous les syndicalistes.

3 Structure-c (4 pts)

Quels sont les arguments pour utiliser les syntagmes complémentaires ?

Donnez la structure-c des phrases (1) et (4) ci-dessus, en utilisant syntagme flexionnel, syntagme complémenteur.

(Tous les dépendants post-verbaux seront rattachés au SV, qu'ils soient ajout ou argument.)

4 Grammaire LFG (4,5 pts)

On donne ci-contre une petite grammaire LFG (page 2).

On simplifie en n'utilisant pas de syntagme flexionnel pour une phrase mais un symbole Phr, et en utilisant une règle Phr → SN SV.

Donnez la représentation en LFG associée à la phrase (2) (tout ce qui forme la représentation d'une phrase en LFG).

(Pour la structure-f, détaillez au moins les principales étapes intermédiaires.)

Pour cela, commencez par déterminer quelle entrée utiliser pour *à* dans *à la plage*, et dans *à pied*.

Phr →	SN ↑SUJ=↓	SV ↑=↓
-------	--------------	-----------

SV →	V ↑=↓ 	(SP)* (↓ ∈ ↑AJOUT ↑(↓PCAS)=↓)	(SN) ↑OBJ=↓	(SP)* (↓ ∈ ↑AJOUT ↑(↓PCAS)=↓)	(SC) ↑COMP=↓ ↑VCOMP=↓
------	--------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------------	-------------------------------

SN → (Det)	N ↑=↓	SN → Pro ↑=↓
------------	----------	-----------------

SP →	Prep ↑=↓	SN ↑OBJ=↓ ↑=↓	SP →	Prep ↑=↓	SC ↑VCOMP=↓ ↑COMP=↓
------	-------------	--------------------	------	-------------	--------------------------

SC →	C ↓COMPFORM=que ↑=↓	Phr ↑=↓ ↓MODE= ind subj
SC →	(C) ↓COMPFORM=de ↑=↓	SV ↑=↓ ↓MODE= inf

C →	que ↑COMPFORM =que	Prep → sans ↑PRED = 'sans<(OBJ COMP VCOMP)>'
-----	-----------------------	---

Le à pour objet indirect Prep → à ↑PCAS=A-OBJ	Le à pour locatif sous-catégorisé Prep → à ↑PCAS=OBLloc ↑PRED = 'à-loc<OBJ>'	Le à pour ajout Prep → à ↑PRED='à-loc<OBJ>'
---	---	---

N → Paul ↑PRED = 'Paul' ↑NB =sg ↑GENRE =masc	N → Marie ↑PRED = 'Marie' ↑NB =sg ↑GENRE =fem	Pro → elle ↑PRED= 'pro' ↑NB= sg ↑GENRE= fem
N → pied ↑PRED = 'pied' ↑NB =sg ↑GENRE =masc	N → plage ↑PRED = 'plage' ↑NB =sg ↑GENRE =fem	D → la ↑GENRE= fem ↑NB= sg