

LFG : TD 3

1 L'adjectif dans le SN

Reprenez la grammaire LFG obtenue en TD exercice 1.2.

1.1 Modifiez la règles du SN pour pouvoir représenter des SN comme *le camion dangereux, le dangereux camion, le petit camion*

1.2 On utilise la fonction AJOUT pour représenter la relation grammaticale entre l'adjectif et le nom. Ajoutez les équations fonctionnelles nécessaires

1.3 Quel est le problème pour générer par exemple *le petit camion dangereux* ?

1.4 On veut maintenant gérer les contraintes d'ordre relatif adjectif/nom (schématiquement). On suppose pour cela (\Rightarrow c'est une approximation pas complètement vraie en l'occurrence cf. *les blanches colombes...*) :

blanc toujours après le nom, *dernier* toujours avant le nom, *petit* et *dangereux* indifféremment avant et après le nom.

Proposez un système de traits pour capturer ces contraintes.

2 Formalisation des SP en LFG

On donne les règles suivantes

SV \rightarrow V	(SP)*	(SN)	(SP)*	SN \rightarrow (Det)	N
$\uparrow = \downarrow$	($\downarrow \in \uparrow$ AJOUT	\uparrow OBJ = \downarrow	($\downarrow \in \uparrow$ AJOUT	$\uparrow = \downarrow$	$\uparrow = \downarrow$
	\uparrow (\downarrow PCAS) = \downarrow)		\uparrow (\downarrow PCAS) = \downarrow)		
SP \rightarrow Prep	SN				
$\uparrow = \downarrow$	(\uparrow OBJ = \downarrow $\uparrow = \downarrow$)				

Le à pour objet indirect

Prep \rightarrow à
 \uparrow PCAS = A-OBJ

Le à pour locatif sous-catégorisé

Prep \rightarrow à
 \uparrow PCAS = OBLloc
 \uparrow PRED = 'à-loc<OBJ>'

Le à pour ajout

Prep \rightarrow à
 \uparrow PRED = 'à-loc<OBJ>'

Repréciser la règle pour la phrase et l'accord sujet verbe.

Pour le SN, on ne gère pas pour l'instant la détermination (l'occasion / Pierre)

Donner les structures-c et structure-f pour les phrases, en utilisant le « à pour locatif sous-catégorisé » pour la phrase 1, et le « à pour AJOUT » pour la phrase 2.

1. *Pierre ira à Paris.* *à Paris est OBLloc du V*
2. *Pierre rencontrera Marie à Paris.* *à Paris est AJOUT du V*

Vérifier pour la phrase 1 qu'il s'agit de la seule analyse valide d'après cette grammaire, c'est-à-dire que les analyses utilisant les autres entrées pour la préposition *à* échouent.

Proposer les entrées pour 'pour' pour gérer les phrases 1 et 2.

3. *Pierre a opté pour une chemise rouge.*
4. *Pierre a préparé un gâteau pour le dessert.*