

**Théorie générale de la description syntaxique.** Cours A. Rouveret. 5 janvier 2010

1. En exploitant les propriétés distributionnelles de la négation et des adverbes, nous avons démontré en cours qu'en français, la syntaxe des formes verbales finies est différente de celle des formes infinitives et que la syntaxe des verbes lexicaux est différente de celle des auxiliaires. A partir des exemples suivants, déterminez quelle est la syntaxe des participes en français:

- (1) Jean ne trouvant pas / \*ne pas trouvant la solution, la recherche a été abandonnée.
- (2) Jean n'ayant pas résolu / \*ne pas ayant résolu le problème, le prix a été attribué à Paul
- (3) Jean trouvant souvent / \*souvent trouvant la solution, la recherche a progressé très vite
- (4) Jean ayant souvent résolu / ayant résolu souvent / \*souvent ayant résolu la question, la recherche a progressé très vite.

Indiquez quelle est la tête flexionnelle occupée par le verbe lexical ou l'auxiliaire au participe dans chacun de ces exemples. Les participes ont-ils la même syntaxe que les formes finies ou que les formes infinitives?

2. (5) admet l'interprétation dans laquelle *Jean* et *lui* sont coréférents. En (6), *lui-même* est anaphorisé par *Jean*. Qu'est-ce que ces deux énoncés nous apprennent sur le fonctionnement de la Théorie du Liage dans les expressions nominales?

- (5) Jean a vu une photo de lui dans le journal
- (6) Jean a vu une photo de lui-même dans le journal.

L'énoncé (7) est ambigu: *lui-même* peut être interprété comme anaphorique de *Jean* ou comme anaphorique de *Pierre*. Proposez une analyse de cette ambiguïté.

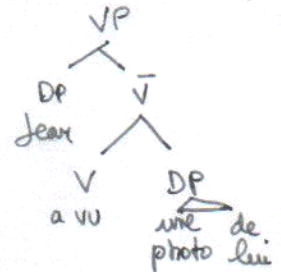
- (7) Jean se demande quelle photo de lui-même Pierre a vue dans le journal

3. Explicitez l'interprétation des deux énoncés suivants. Proposez pour chacun d'eux une caractérisation thématique et casuelle de l'élément *se*.

- (8) Une fille légère, ça se marie sans hésiter
- (9) Une fille légère, ça s'épouse après réflexion.

Expliquez le contraste de grammaticalité entre (10) et (11).

- (10) Les immeubles ont été vendus pour financer le déficit
- (11) \* Les immeubles se sont vendus pour financer le déficit.



4. Quelle hypothèse sur la catégorie Neg (= Négation) est compatible avec la bonne formation de (12)? Expliquez le contraste entre (13) et (14):

- (12) Jean n'a pas envoyé les lettres
- (13) \*A-t-il ne pas envoyé les lettres?
- (14) Has he not sent the letters?



pro. faible = libre ds son domaine

angl. — not — often —  
aux flechi to V/inf fini  
aux inf