

La théorie de l'accessibilité

Olga Seminck

Introduction

Selon la théorie de l'accessibilité de Mira Ariel, les locuteurs choisissent la forme de référence en fonction du degré d'accessibilité du référent. Les antécédents qui sont accessibles en mémoire prennent des formes de référence plus courtes —un pronom par exemple— que ceux qui sont moins accessibles et pour lesquels on emploierait une forme de référence plus concrète, comme une description définie ou un nom personnel. La théorie de l'accessibilité est très influente, mais il y a assez peu d'études sur corpus pour la vérifier.

Projet

Ce projet vous propose de :

- Investiguer la théorie d'accessibilité avec une étude de corpus
- Investiguer les facteurs jouant un rôle dans l'accessibilité
- Faire une comparaison entre le français et l'anglais

Compétences

- Acquérir des notions théoriques à travers de la littérature scientifique en anglais et en français
- Explorer un corpus
- Annoter des données
- Appliquer des tests statistiques aux données
- Rédiger un mémoire

Figure 1: L'hierarchie de l'accessibilité d'Ariel

